

PHOTOS BY ANDREY G AKA DONUT190

С. И. Волкова О. Л. Пчёлкина

АЛЬБОМ
по
математике и
конструированию

для 2 класса четырёхлетней
начальной школы

Рекомендовано
Министерством образования
Российской Федерации



МОСКВА "ПРОСВЕЩЕНИЕ" 1994

ББК 22.1я6я72
В67

Волкова С.И., Пчёлкина О.Л.

В67 Альбом по математике и конструированию для 2 класса четырёхлетней начальной школы. — М.: Просвещение, 1994. — 64 с.: ил. — ISBN 5-09-005023-6.

В $\frac{4306010000-399}{103(03)-94}$ ДБЗ 1994/95 № 22

ББК 22.1я6я72

Учебное издание

Волкова Светлана Ивановна
Пчёлкина Ольга Львовна

АЛЬБОМ ПО МАТЕМАТИКЕ И КОНСТРУИРОВАНИЮ
для 2 класса четырёхлетней начальной школы

Зав. редакцией *Л. А. Виноградская*
Редактор *Т. Б. Сибилёва*
Младший редактор *И. В. Стрюкова*
Художественный редактор *И. Б. Вилкова*
Художник *О. М. Шмелёв*
Технический редактор *И. С. Калиничева*
Корректор *И. Н. Панкова*

ИБ № 15139

Набор и верстка выполнены в издательстве "Просвещение" на компьютерной технике с использованием редакционно-издательской системы *Wave* 4™ Bestinfo, Inc.; гарнитуры из библиотеки цифровых шрифтов ParaType™. Диапозитивы изготовлены в издательстве "Просвещение" на фотопленке совместного производства А.О. Фототех и издательства "Просвещение".

Лицензия ЛР № 010001 от 10.10.91. Подписано к печати 26.05.94. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офс. № 2. Гарнитура букварная. Печать офс. Усл. печ. л. 4,68. Усл. кр.-отт. 10,53. Уч.-изд. л. 2,34. Тираж 1 240 000 экз. Заказ № 2369. С 399

Ордена Трудового Красного Знамени издательство "Просвещение" Комитета Российской Федерации по печати. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Комитета Российской Федерации по печати. 170040, г.Тверь, проспект 50-летия Октября, д. 46.



ISBN 5-09-005023-6

ВТОРОЙ ДЕСЯТОК.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПРОСТЕЙШИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Урок 3.

Начерти отрезок.

Урок 4.

Начерти любой треугольник.

Урок 6.

Сделай чертёж к задаче на разностное сравнение, используя отрезки.

Урок 7.

Начерти по шаблону прямой угол. На его основе начерти разными цветными карандашами тупой и острый углы.

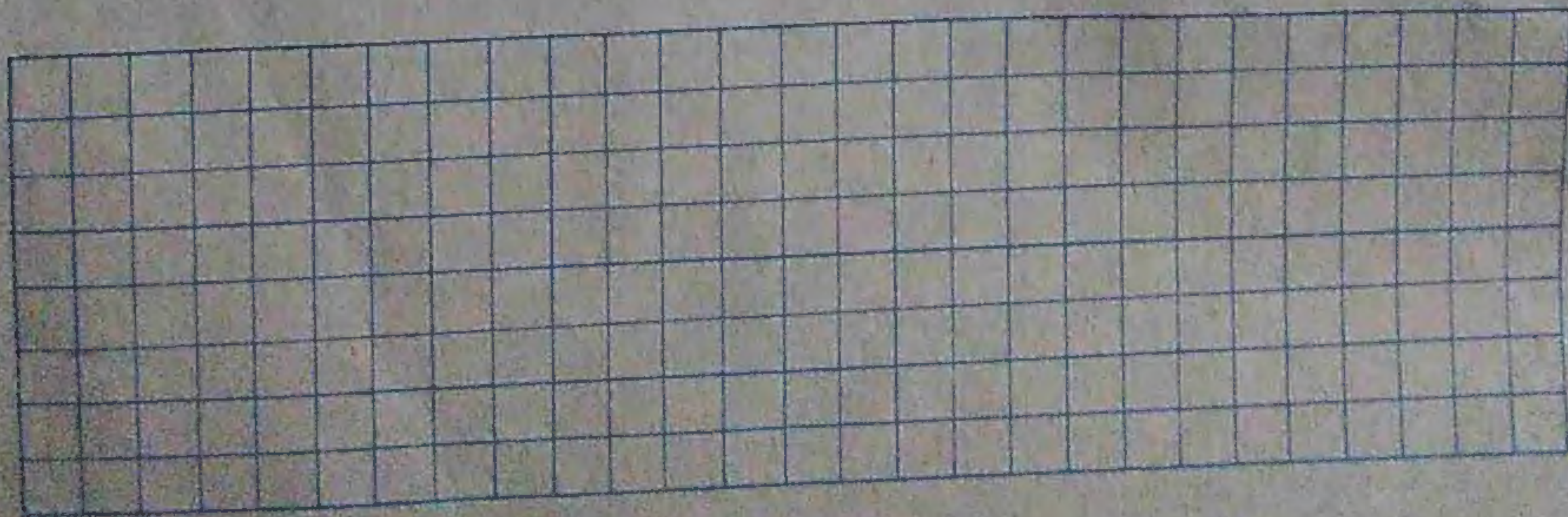
Урок 8.

Измерь длину ломаной. Запиши длину самого длинного и самого короткого звеньев.



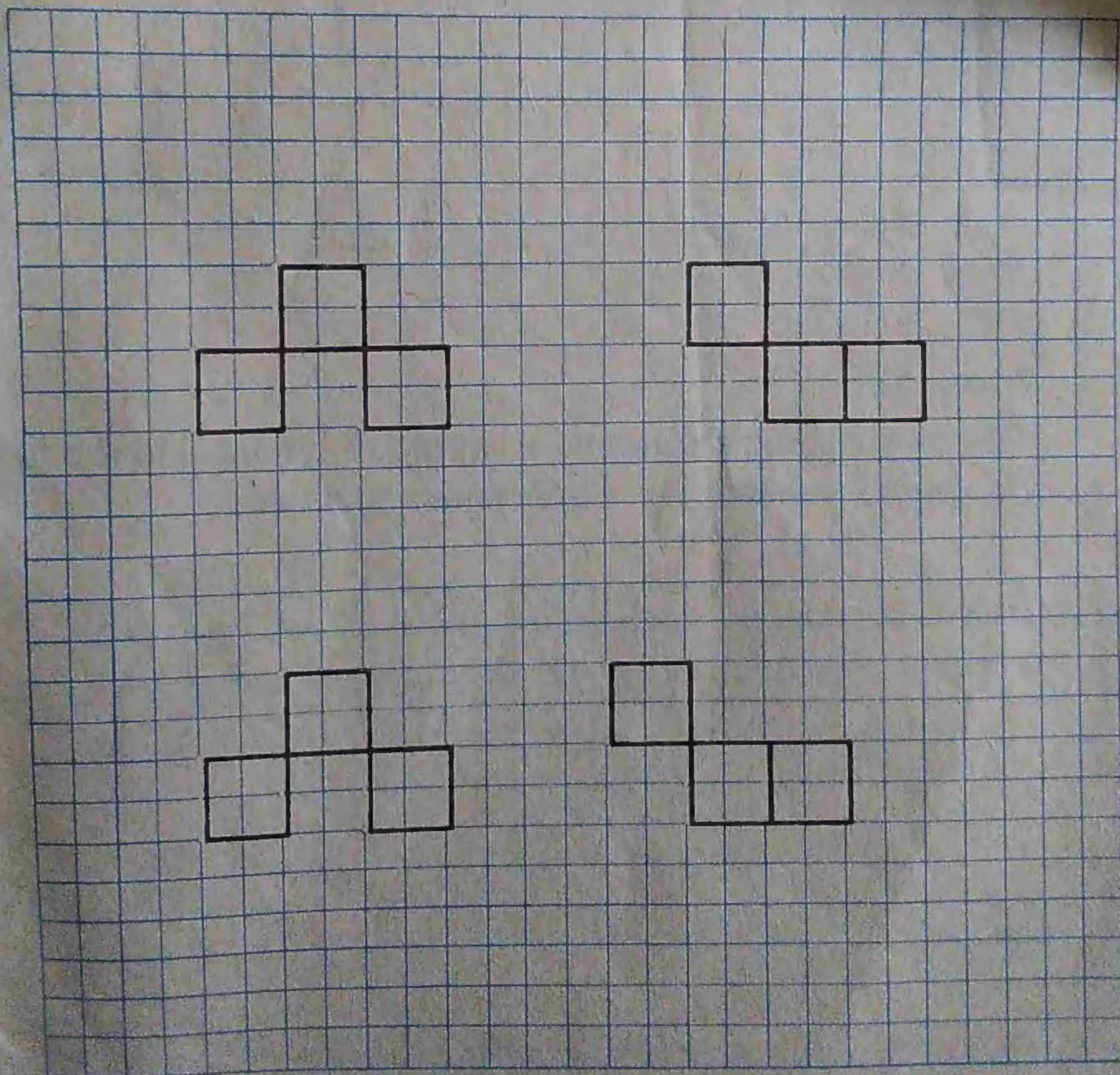
Длина ломаной ____________________ см
Самое длинное звено _____________ см
Самое короткое звено ____________ см

Уроки 9, 10.



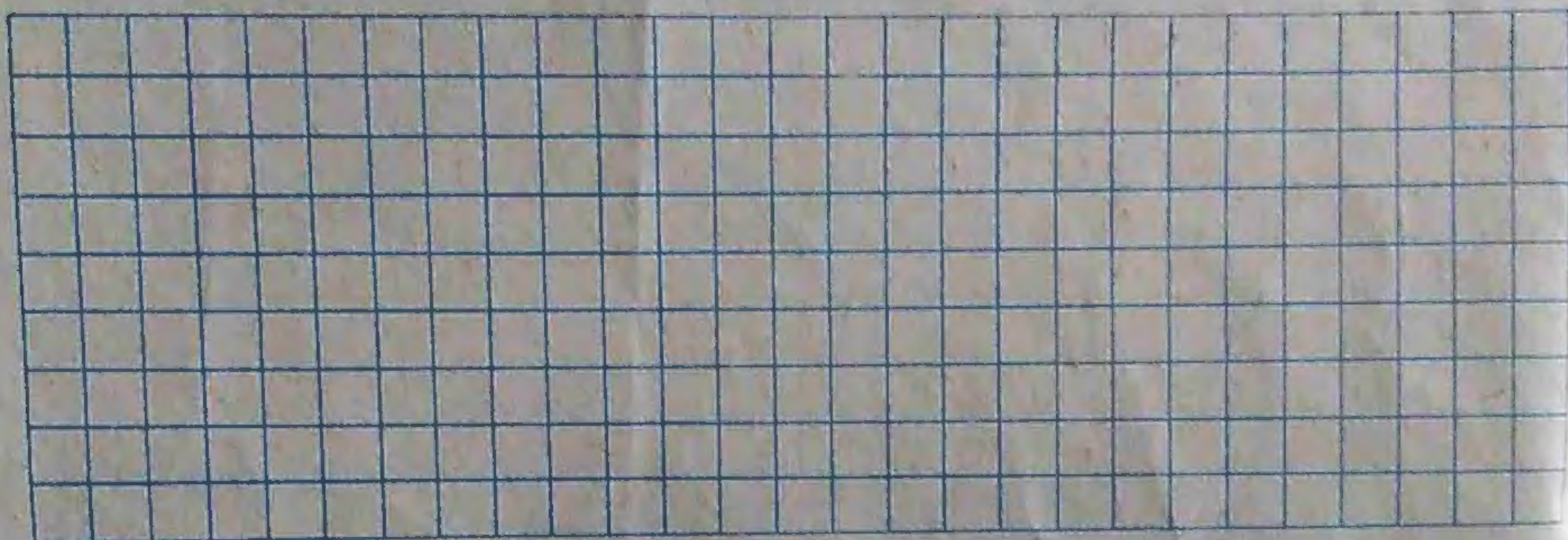
Урок 11.

Дорисуй фигуры так, чтобы получилось животное или какой-нибудь предмет. Используй геометрические фигуры: точку, отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат.



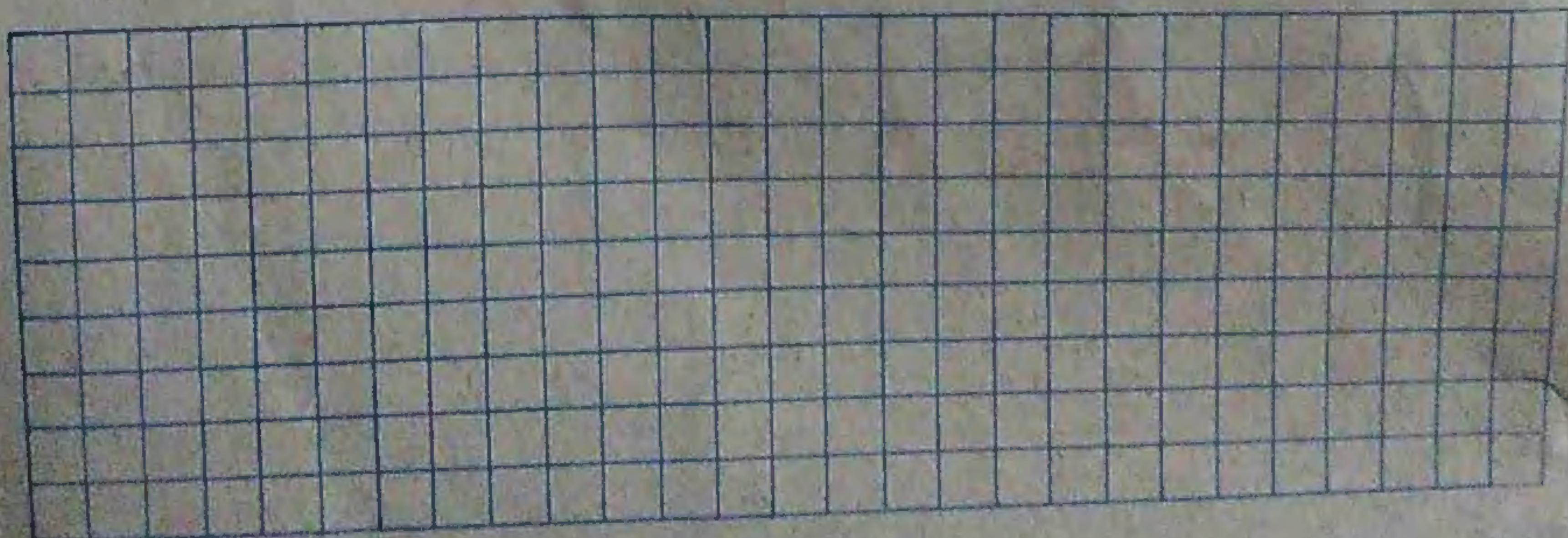
Урок 12.

Начерти прямой угол. Отметь на каждой его стороне по одной точке, соедини их отрезком. Такое же задание выполни с тупым и острым углами.



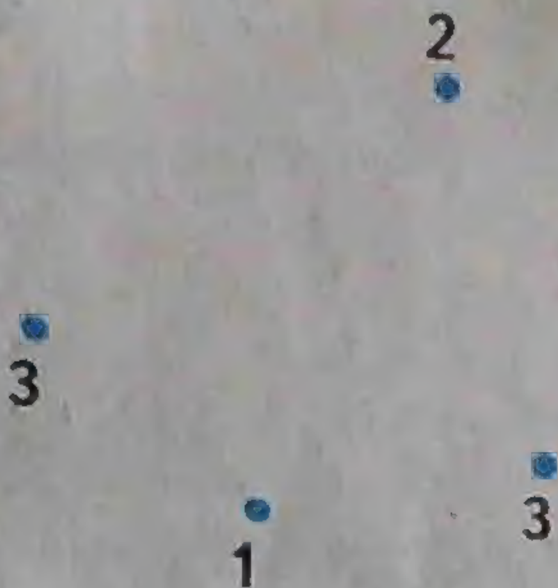
Урок 13.

Начерти прямоугольник и прямой угол. Начерти трёхзвенную ломаную с прямыми углами.



Уроки 14, 15.

Соедини точку *1* с точкой *2*, а точку *2* с точкой *3*.



Соедини точку *1* с точкой *2*, точку *2* с точкой *3*, точку *3* с точкой *1*.



Урок 16.

Найди и отметь разными цветными карандашами в нарисованной фигуре острые, тупые и прямые углы.

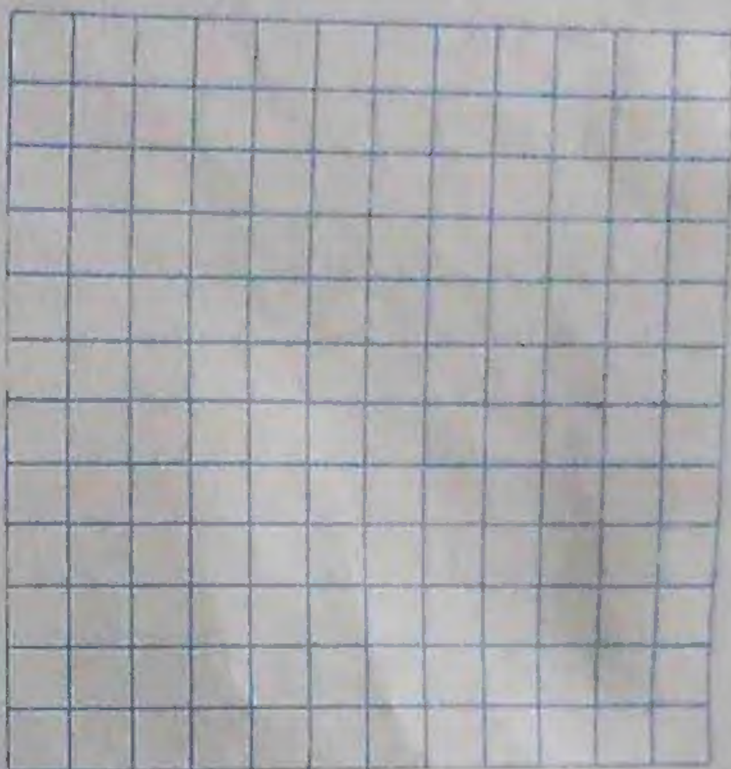


Урок 17.

Построй прямой угол, используя угольник с прямым углом.

Урок 18.

Построй прямой угол на клетчатой бумаге.



Урок 19.

Измерь и сравни длины начерченных отрезков. Запиши результаты.



Длина отрезка *1* ____________

Длина отрезка *2* ____________

Отрезок *1* длиннее (короче)* отрезка *2* на __

*Подчеркни нужное слово: *длиннее* или *короче*.

Урок 20.

Разбей начерченную фигуру на квадрат и четырёхугольник.



Измерь и запиши длину проведённого для этого отрезка.

Длина отрезка ________

Урок 22.

Точка делит отрезок на 2 части. Измерь длину каждой части и запиши результат.

Сделай то же самое со вторым отрезком, на котором отмечена точка. Сравни полученные результаты.





________ см ________ см ________ см ________ см

Обведи одну пару противоположных сторон четырёхугольника синим карандашом, а другую — красным.

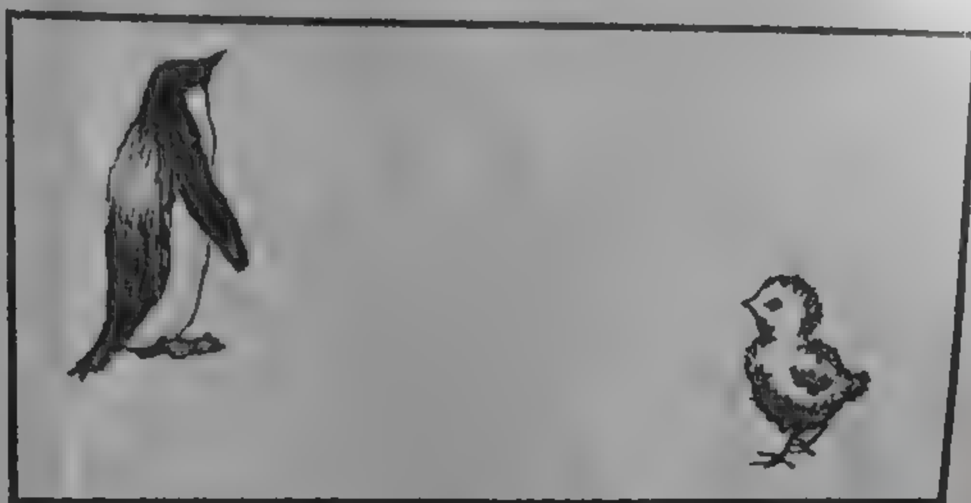




Урок 23.

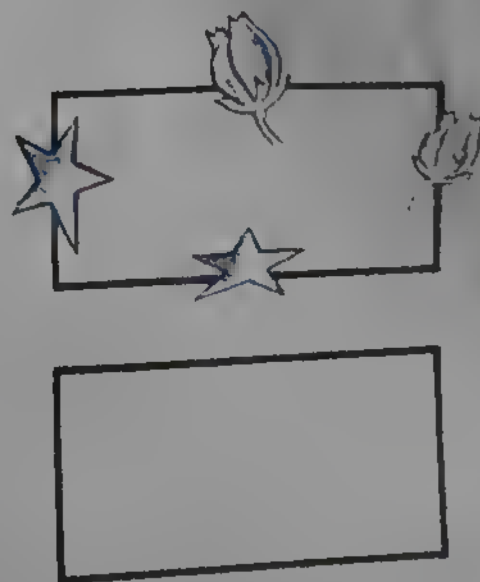
Соедини пингвинов с двумя противоположными сторонами прямоугольника, а цыплят с двумя другими противоположными сторонами.





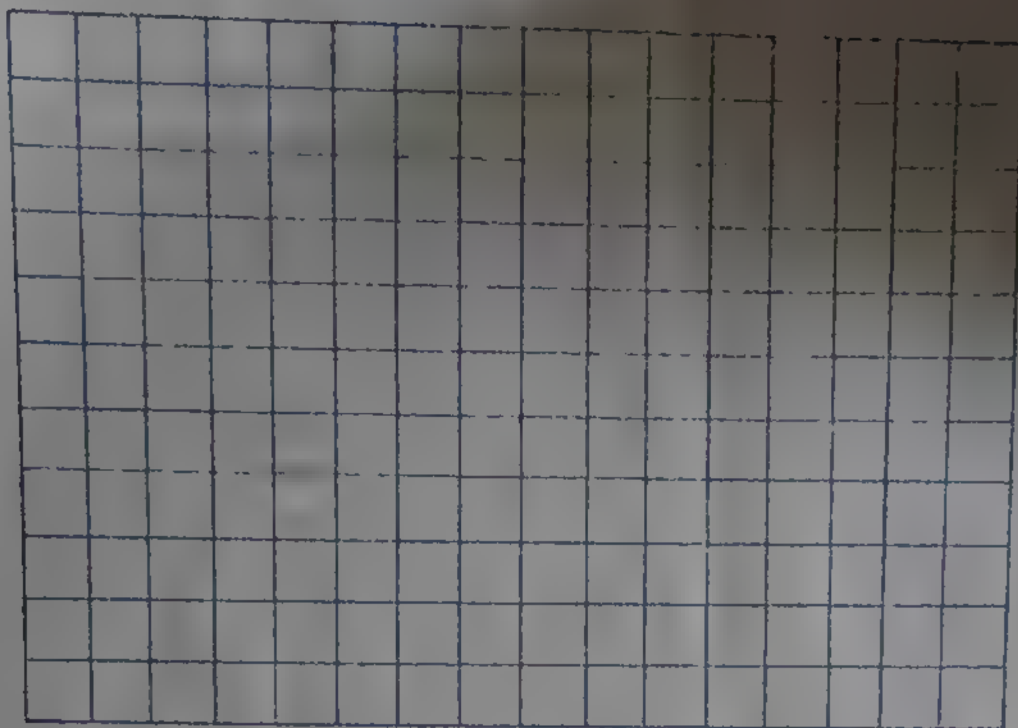
Урок 24.

Рассмотри рисунок. Где размещены бабочки? Покажи стрелками, как надо разместить кораблики, чтобы они были на противоположных сторонах прямоугольника.

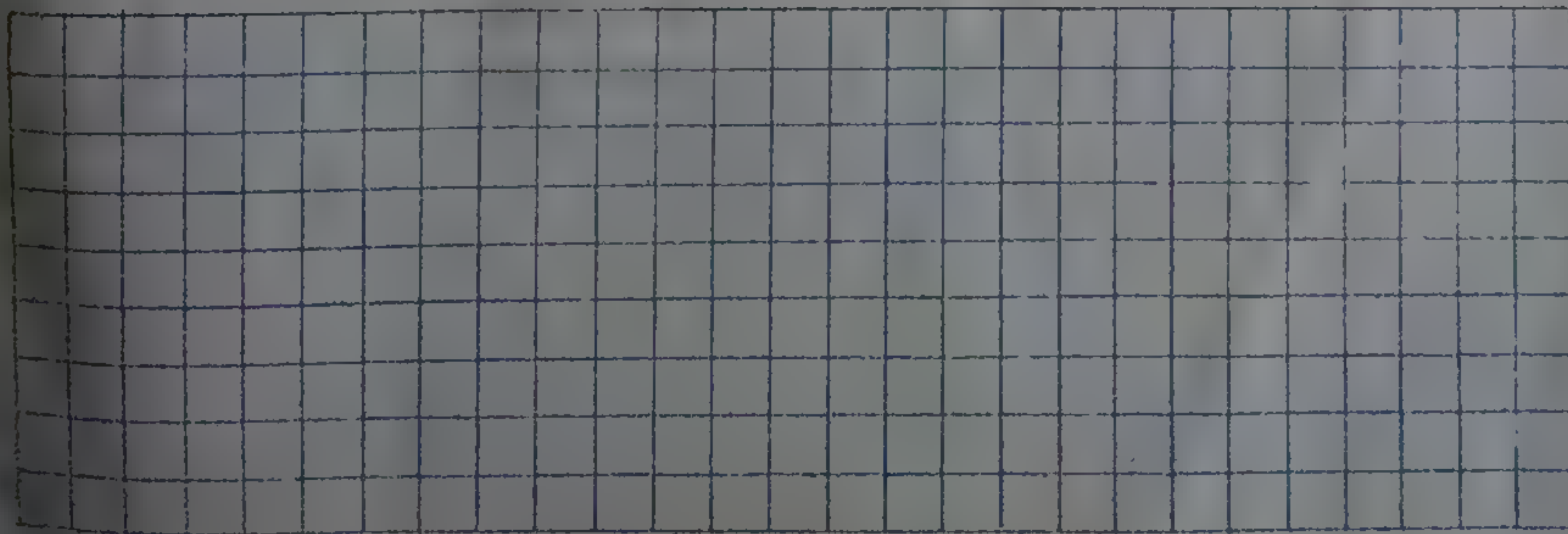
Урок 25.

Начерти прямоугольник. Вершину расположи, как на доске.



Урок 26.

На клетчатой бумаге начерти 2 прямоугольника: один длиной 8 клеток и шириной 5 клеток; второй — длиной 6 клеток и шириной 5 клеток. Сравни эти прямоугольники. Графически покажи различие.

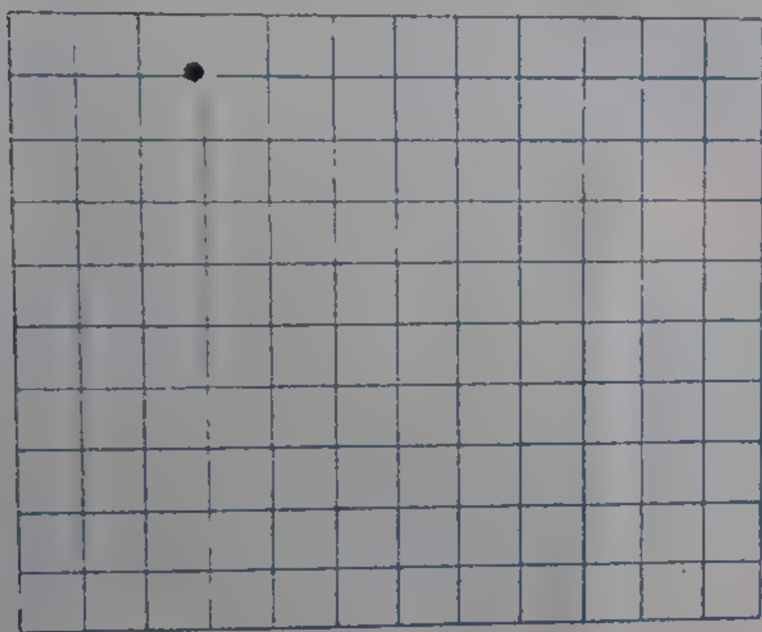


Уроки 31, 32.

Поставь на клетчатой бумаге точку. Отсчитай 6 клеток вправо и поставь ещё одну точку.

От второй точки отсчитай 8 клеток вниз и поставь третью точку.

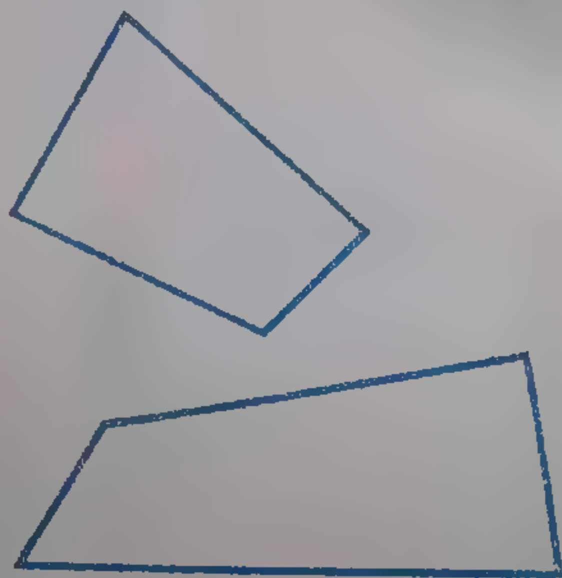
Четвёртую точку поставь так, чтобы получился прямоугольник.



Урок 35.

Отметь разными цветными карандашами пары противоположных вершин четырёхугольника.

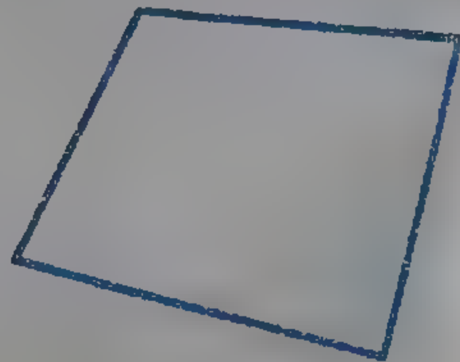
Проведи диагонали в каждом четырёхугольнике.



Уроки 37, 38.

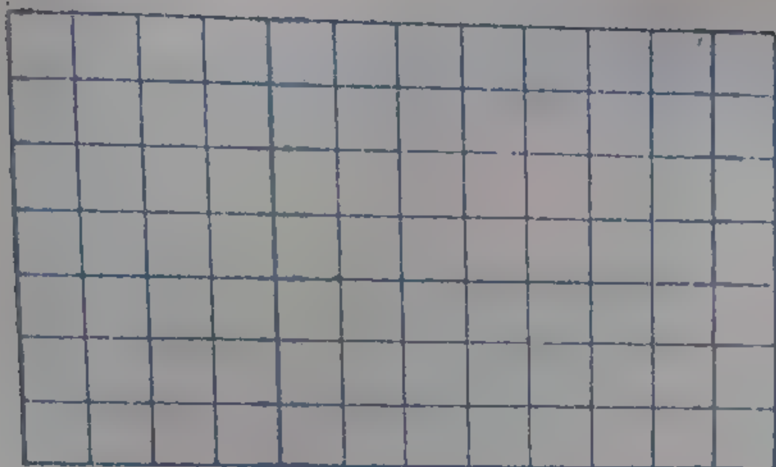
Начерти диагонали в четырёхугольнике.

Начерти четырёхугольник, у которого все углы прямые. Проведи его диагонали.

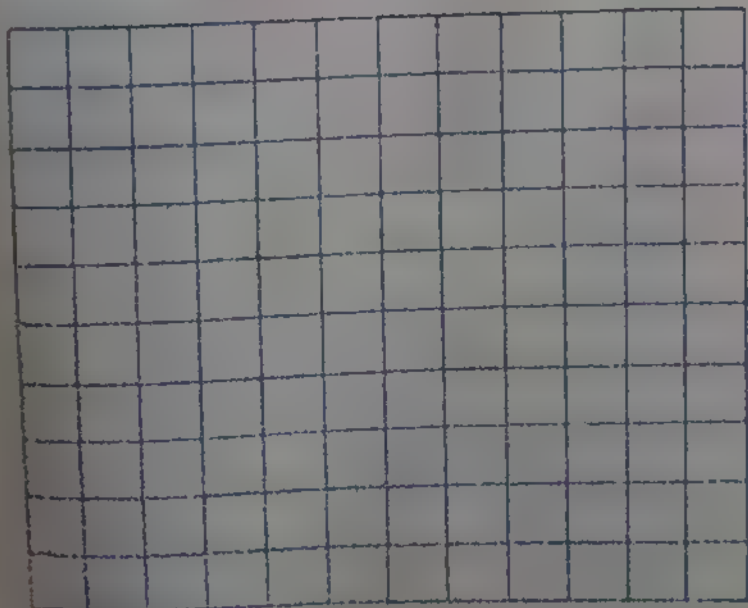


Урок 40.

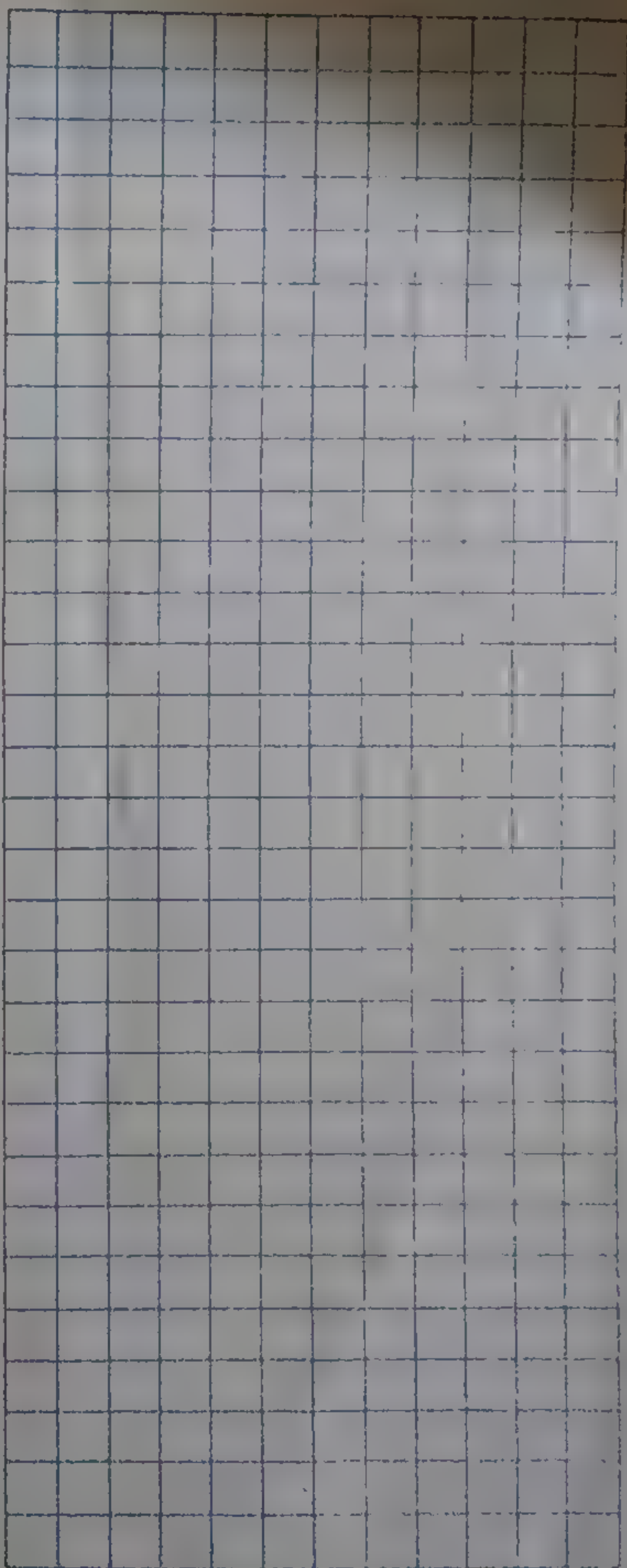
Начерти прямоугольник на клетчатой бумаге по заданным размерам.



Начерти прямоугольник, у которого все стороны равны. Напиши, как он называется.



Зарисуй все способы выполнения задания.

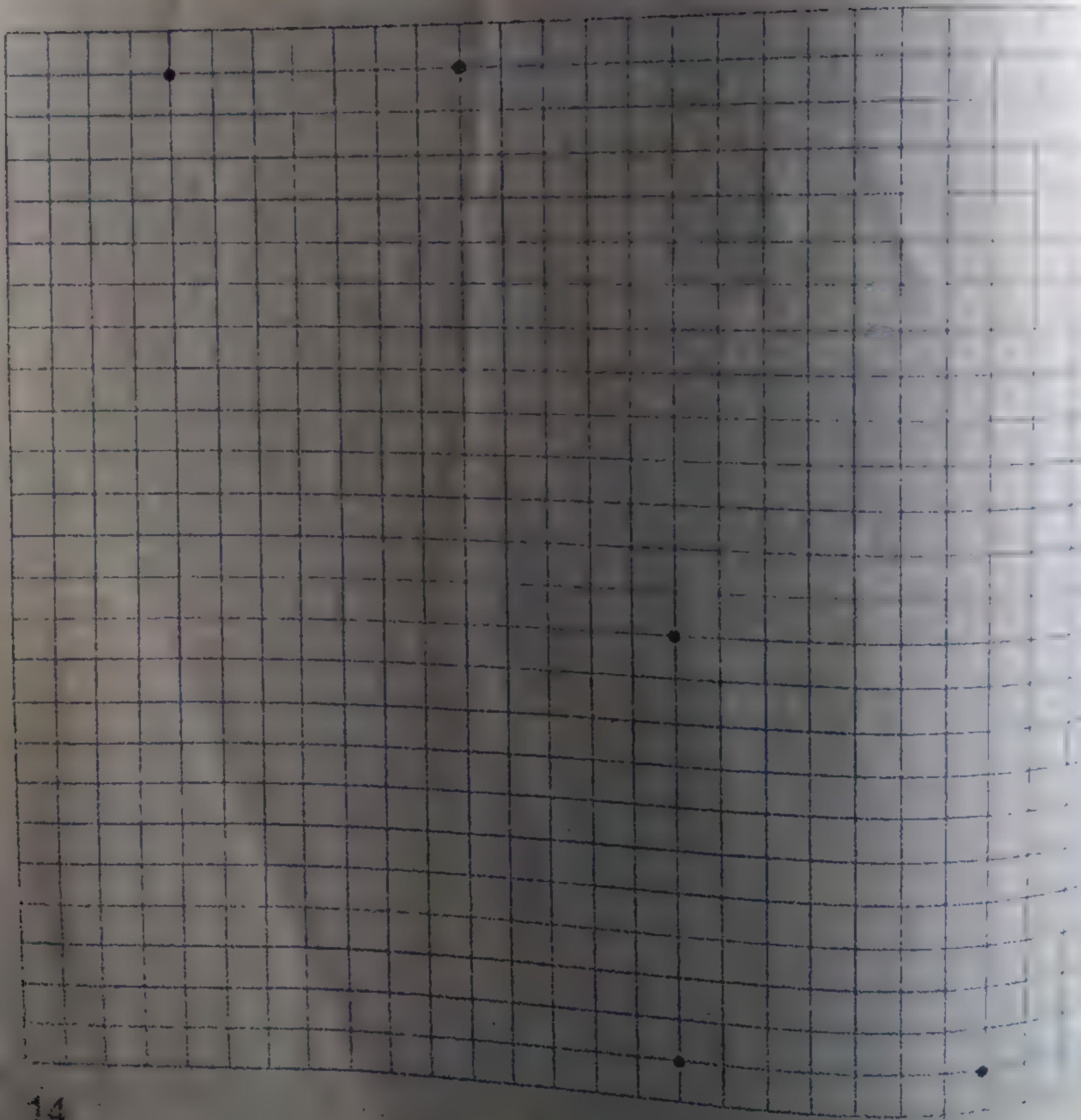


Уроки 41—45.

На рисунке изображены 3 вершины прямоугольника.

Отметь четвёртую вершину и начерти прямоугольник.

На рисунке отмечены 2 вершины квадрата. Отметь остальные 2 вершины и начерти квадрат.



СОТНЯ

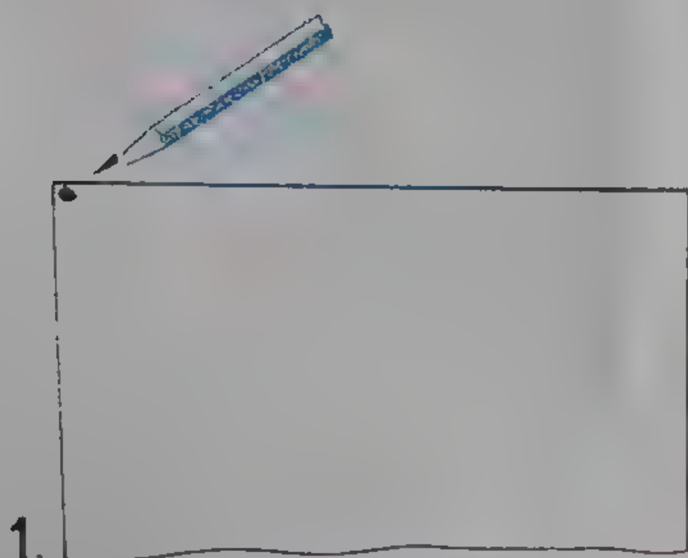
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.

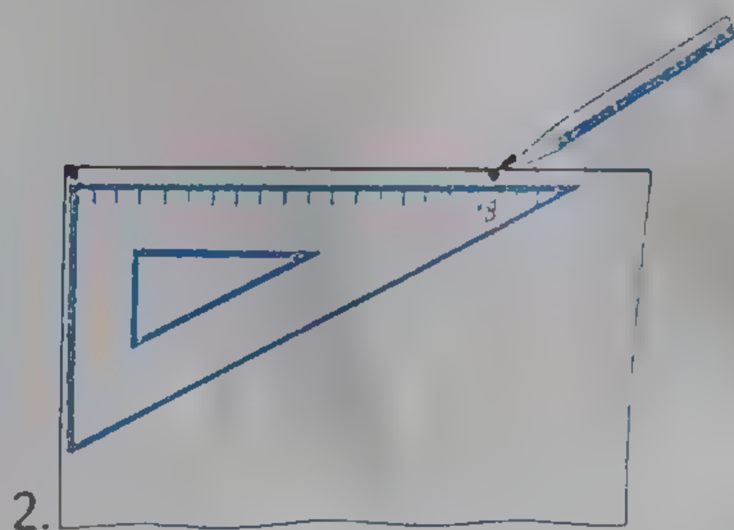
Урок 5.

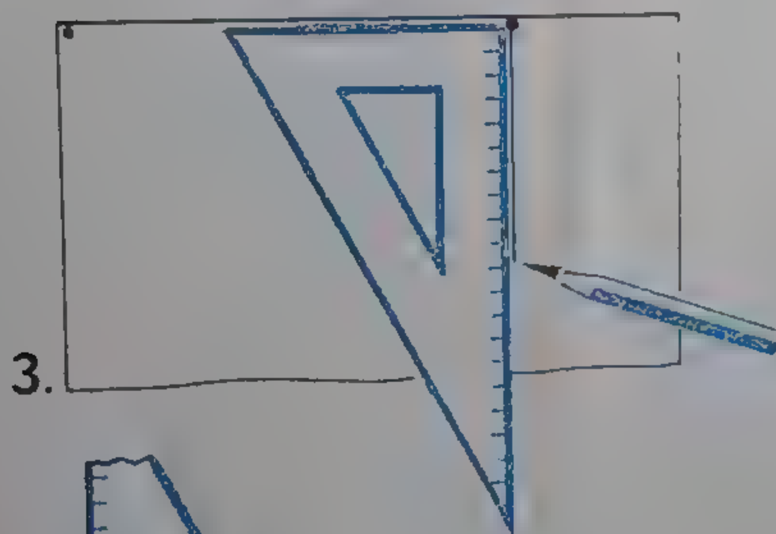
Построй прямоугольник заданных размеров 10 см х 5 см на нелинованной бумаге.

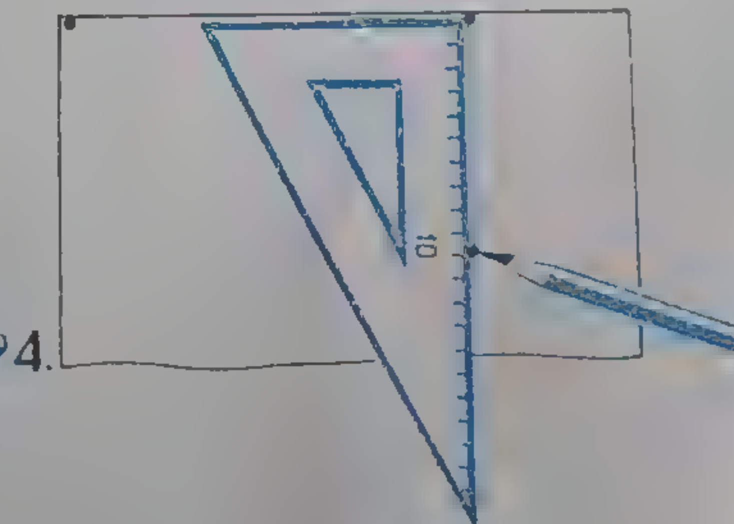
Урок 7.

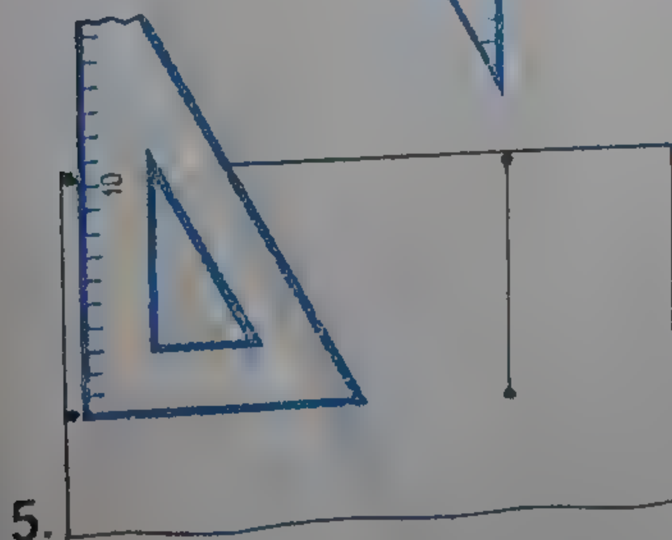
Из листа рисовальной бумаги сделай заготовку прямоугольной формы размером 18 см x 10 см, последовательно выполняя следующие этапы:

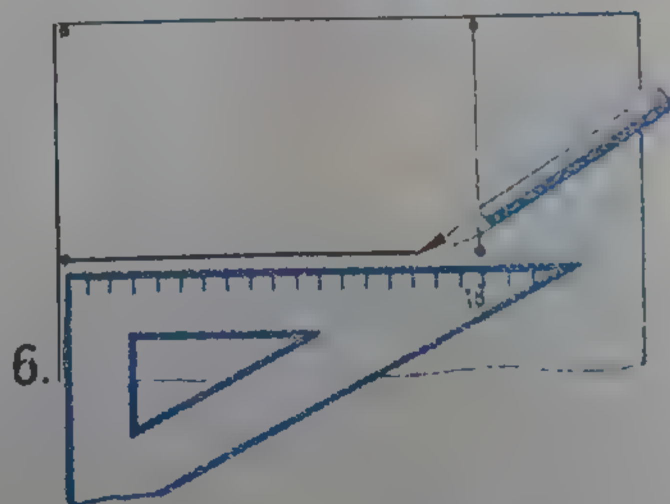






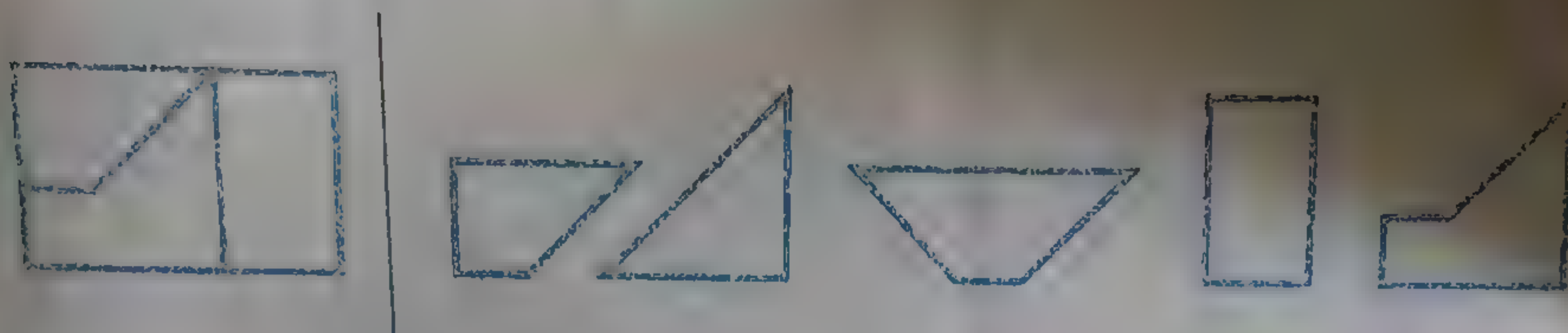






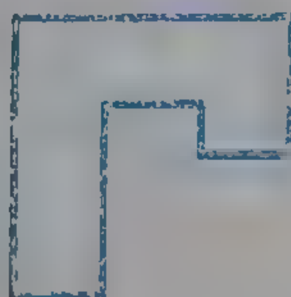
Урок 9.

Найди части, на которые разбит прямоугольник, изображённый слева, и отметь их крестиком.

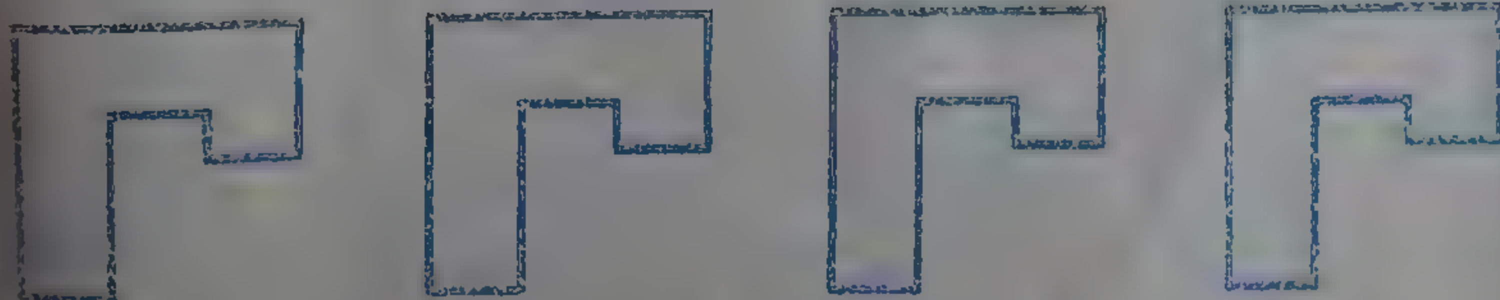


Урок 12.

Разбей фигуру на прямоугольники (квадраты) путём проведения прямых линий, которые будут продолжением некоторых сторон заданной фигуры.



Разбей такую же фигуру на 3 прямоугольника, проводя как можно меньше прямых линий.



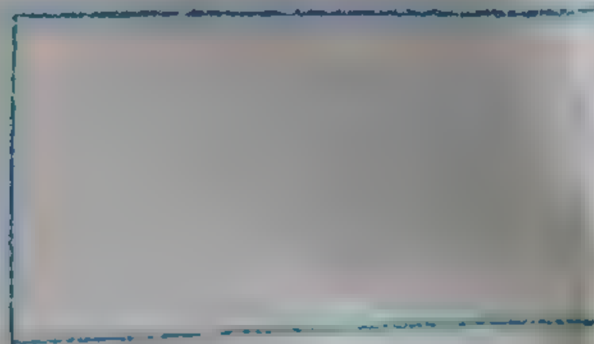
Урок 20.

Отметь карандашом точку. Поставь в неё нож
иркуля с иголкой. Начерти круг. Закрась ег
Проделай это 3—4 раза, отмечая каждый раз
новые точки для центра круга.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100. УСТНЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ.

Урок 24.

Проведи в прямоугольнике отрезок так, чтобы он разбил прямоугольник на 2 равных треугольника.



Закрась прямоугольные треугольники.



Урок 25.

Начерти круг. Красным карандашом отметь его центр. Закрась круг зелёным карандашом, а его границу — окружность синим.

Отметь точку на границе круга.

Соедини отрезком центр круга с отмеченной точкой. Отметь ещё одну точку на границе круга и соедини её с центром.

Начерти ещё несколько радиусов этого круга. Сравни их по длине. Сделай вывод.

Урок 26.

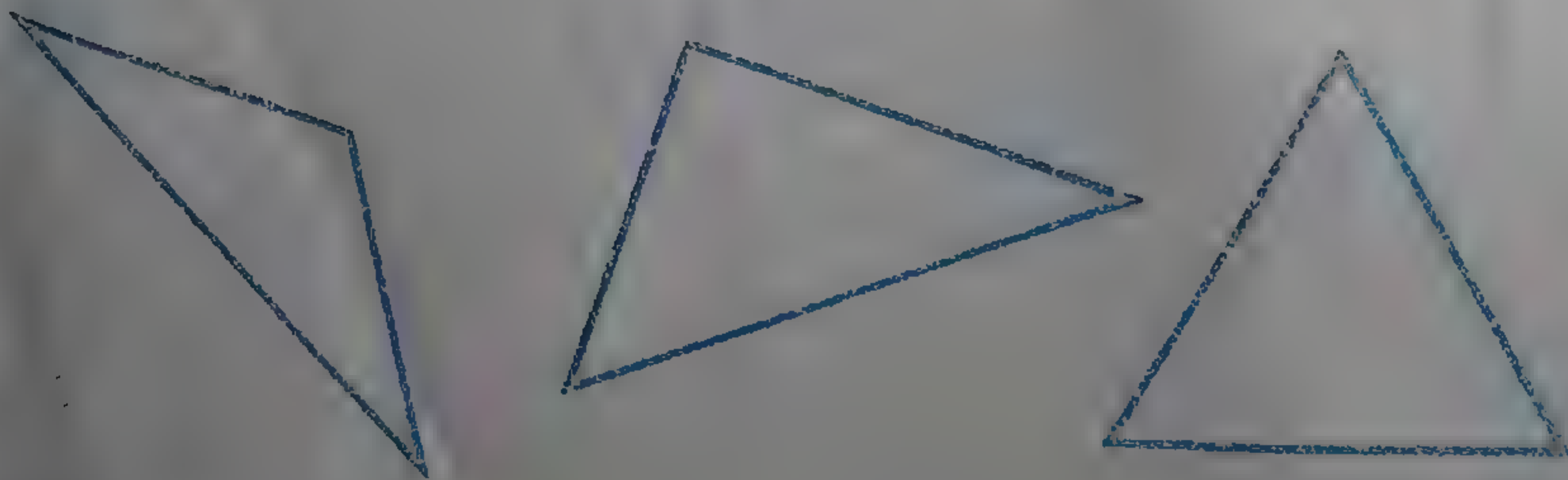
Начерти 2 круга с разными центрами: один радиусом 2 см, а другой радиусом 3 см.

Урок 29.

Начерти 2 круга с одним центром: один радиусом 4 см, а другой радиусом 2 см. Сравни начерченные круги.

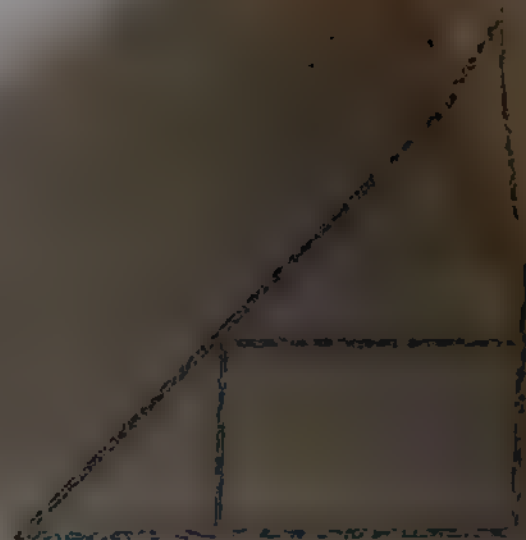
Урок 30.

Обведи вершину прямого угла треугольника красным карандашом, тупого угла — синим, острого — зелёным. Закрась прямоугольный треугольник.



Урок 31.

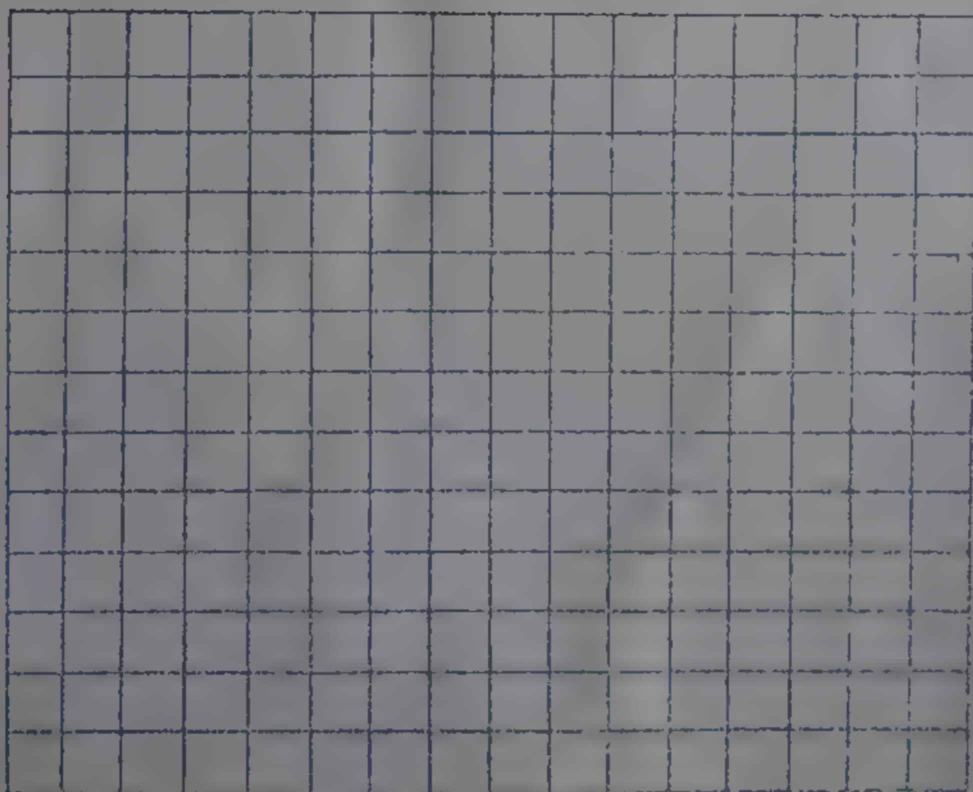
Найди и отметь прямые углы.
Посчитай и запиши, сколько прямоугольных треугольников изображено на чертеже.



Урок 36.

Найди и закрась прямоугольные треугольники.
Нарисуй на клетчатой бумаге такие же прямоугольные треугольники.





Уроки 44—46.

Раздвинь ножки циркуля на расстояние 3 см. Начерти круг.

Отметь карандашом центр круга, а сам круг закрась цветным карандашом.

Расстояние между ножками циркуля 3 см. Начерти круг и окружность. Закрась круг цветным карандашом.

Урок 52.

Соедини стрелками изображения и названия со-ответствующих фигур.

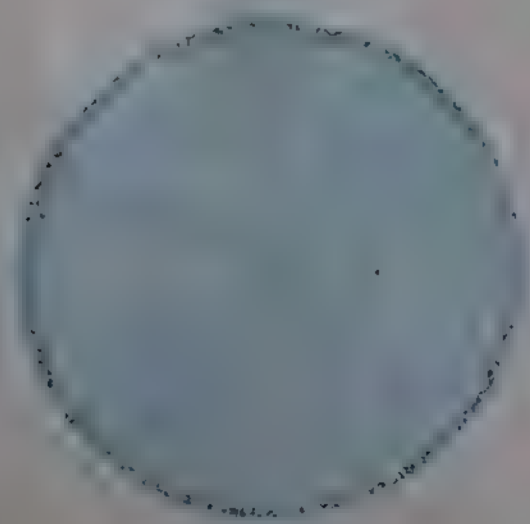
Прямоугольник.
Треугольник.
Точка.
Луч.
Отрезок.
Квадрат.
Круг.
Окружность.
Кривая линия.



Урок 54.

На рисунке изображён круг. Проведи в этом круге несколько радиусов.

На рисунке изображена окружность. Проведи в этой окружности несколько радиусов.





Урок 55.

Начерти 3 окружности с разными центрами и разными радиусами. Проведи в каждой из них 3 радиуса. Запиши, сколько радиусов ты начертил.

_____________ радиусов.

Уроки 56, 57.

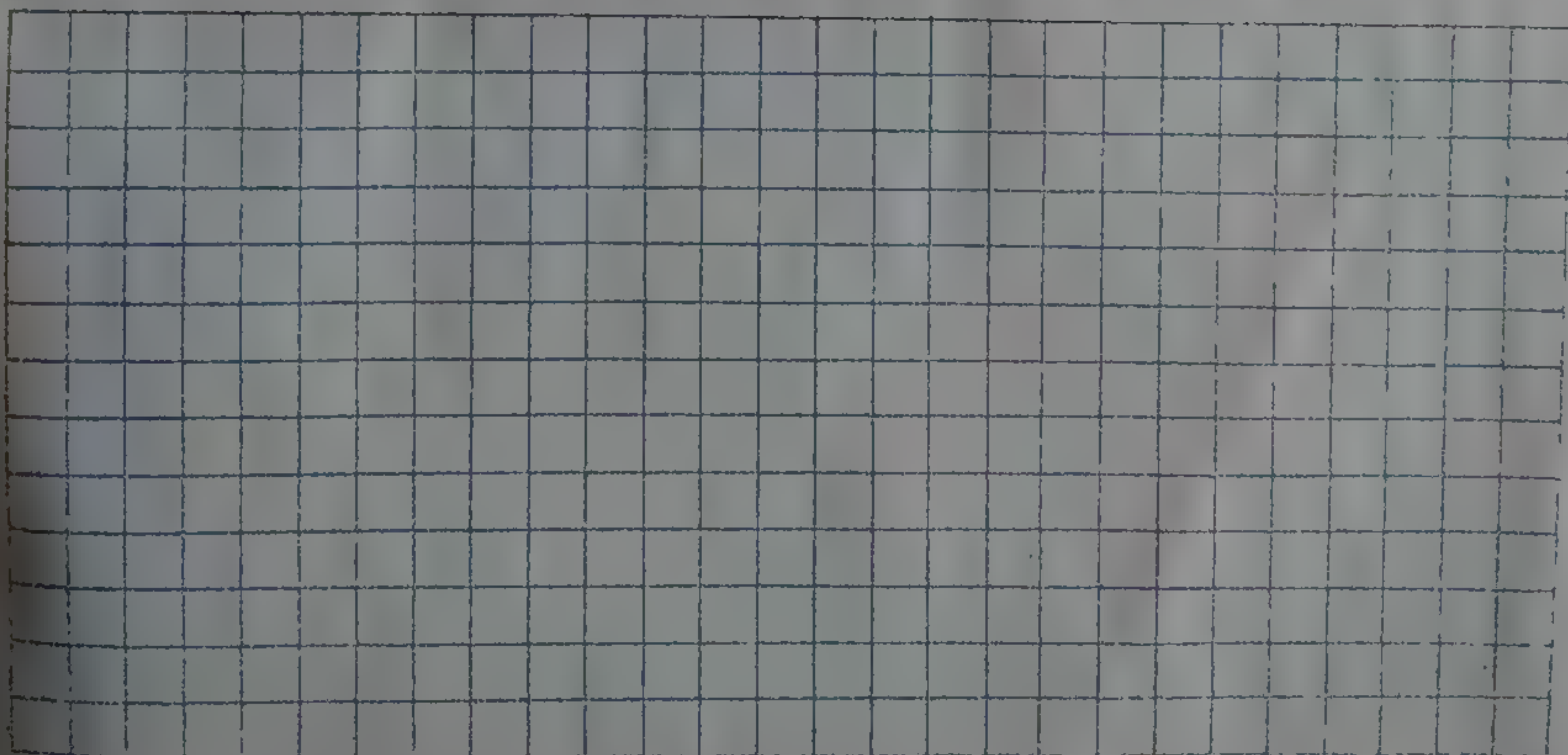
Поставь ножку циркуля в отмеченную точку. Это центр окружности. Дай этой точке «имя» — точка *O*. Начерти окружность радиусом 2 см с центром в точке *O*. Начерти ещё одну окружность радиусом 3 см с центром в точке *O*.

Начерти окружность радиусом 4 см с центром в той же точке *O*.

Урок 58.

Начерти 4 окружности с общим центром, но разными радиусами.

Изобрази силуэт вагона поезда на клетчатой бумаге.



Урок 59.

Начерти слева 2 пересекающиеся прямые, а справа — 2 пересекающиеся окружности. Отметь точки пересечения цветным карандашом.

Урок 60.

Начерти окружность и прямую так, чтобы:

а) они не пересекались;

б) они пересекались.

Отметь точки пересечения цветным карандашом.

Урок 62.

Нарисуй 2 «розетки»: одну — используя окружность радиусом 3 см, другую — используя окружность радиусом 2 см.

Урок 63.

На клетчатой бумаге нарисуй изображение телевизора, используя заданные размеры.

Урок 64.

Впиши недостающие слова, используя взаимное расположение начерченных фигур.



Окружность лежит ______________________________

Окружность ____________________ прямоугольник.

Треугольник ____________________ окружность.

Прямоугольник ____________________ треугольник.

Прямоугольник лежит ______________________________

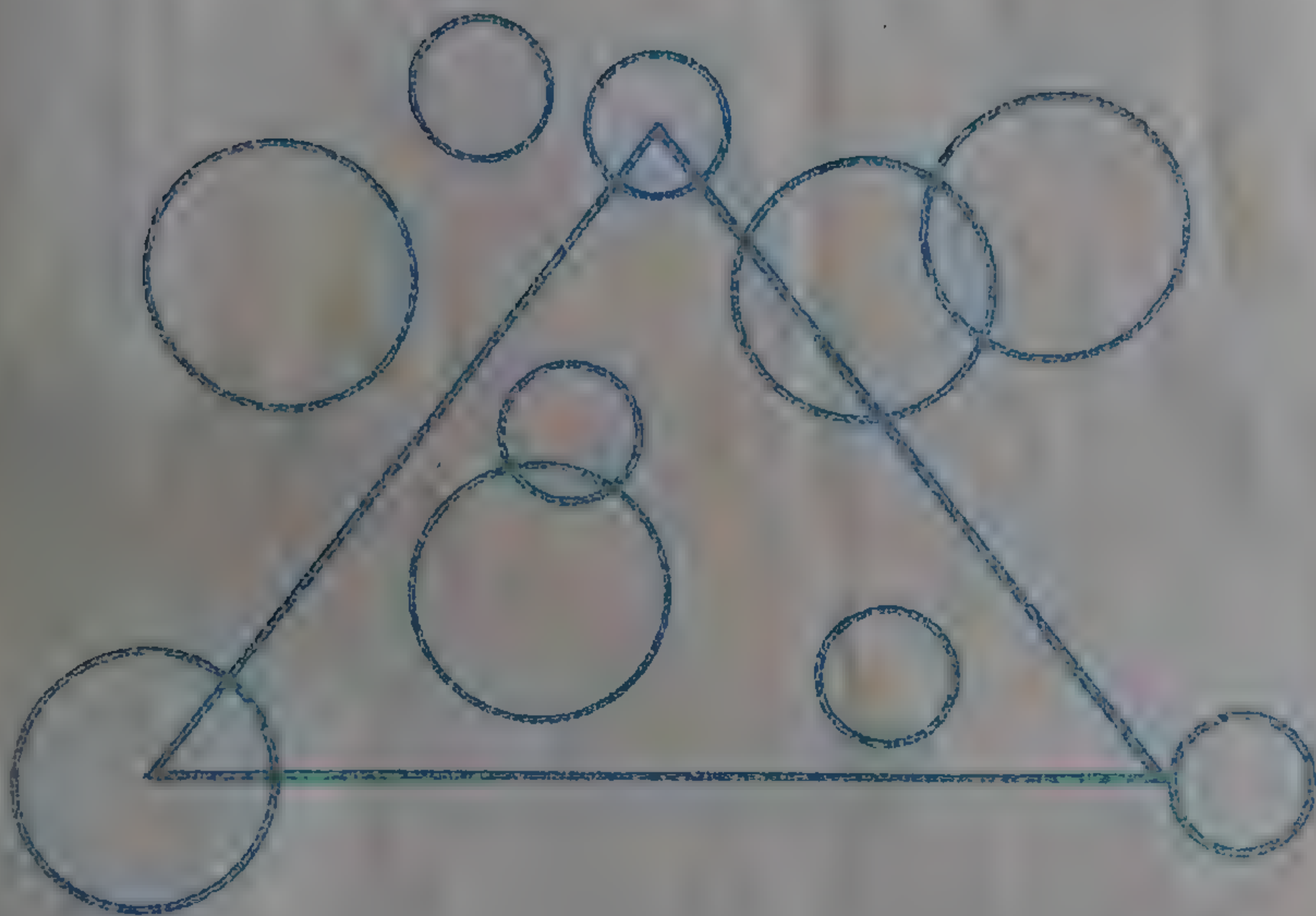
____

Треугольник лежит ______________________________

____

Урок 65.

Рассмотри чертёж, сосчитай и запиши, сколько окружностей лежат внутри треугольника, сколько окружностей его пересекают, сколько окружностей лежат вне треугольника.



_________ окружностей лежат внутри треугольника;

_____________ окружностей пересекают треугольник;

_____________ окружностей лежат вне треугольника.

Урок 67.

Сделай чертёж, на котором:

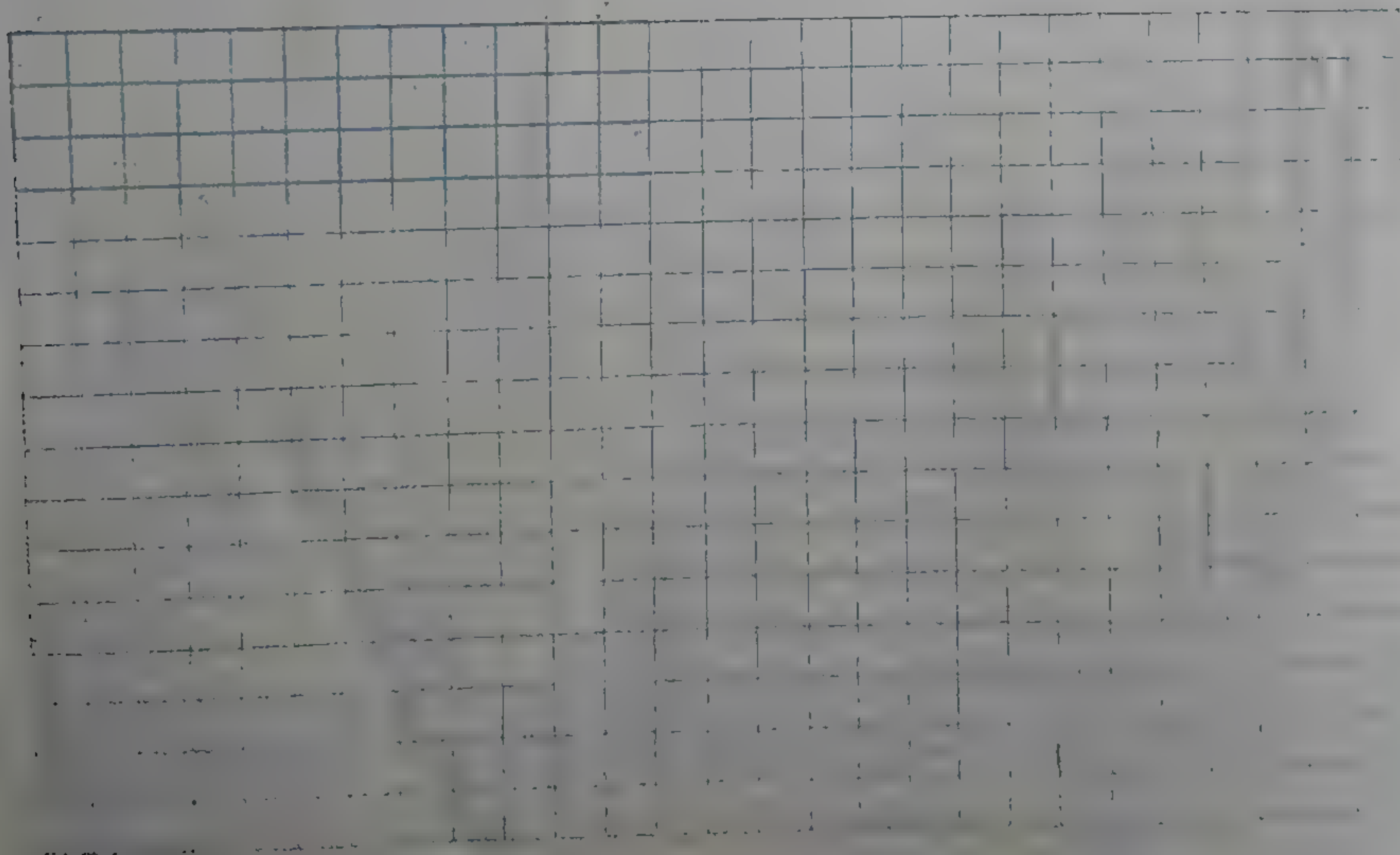
а) квадрат лежит внутри окружности;

б) прямоугольник лежит вне круга;

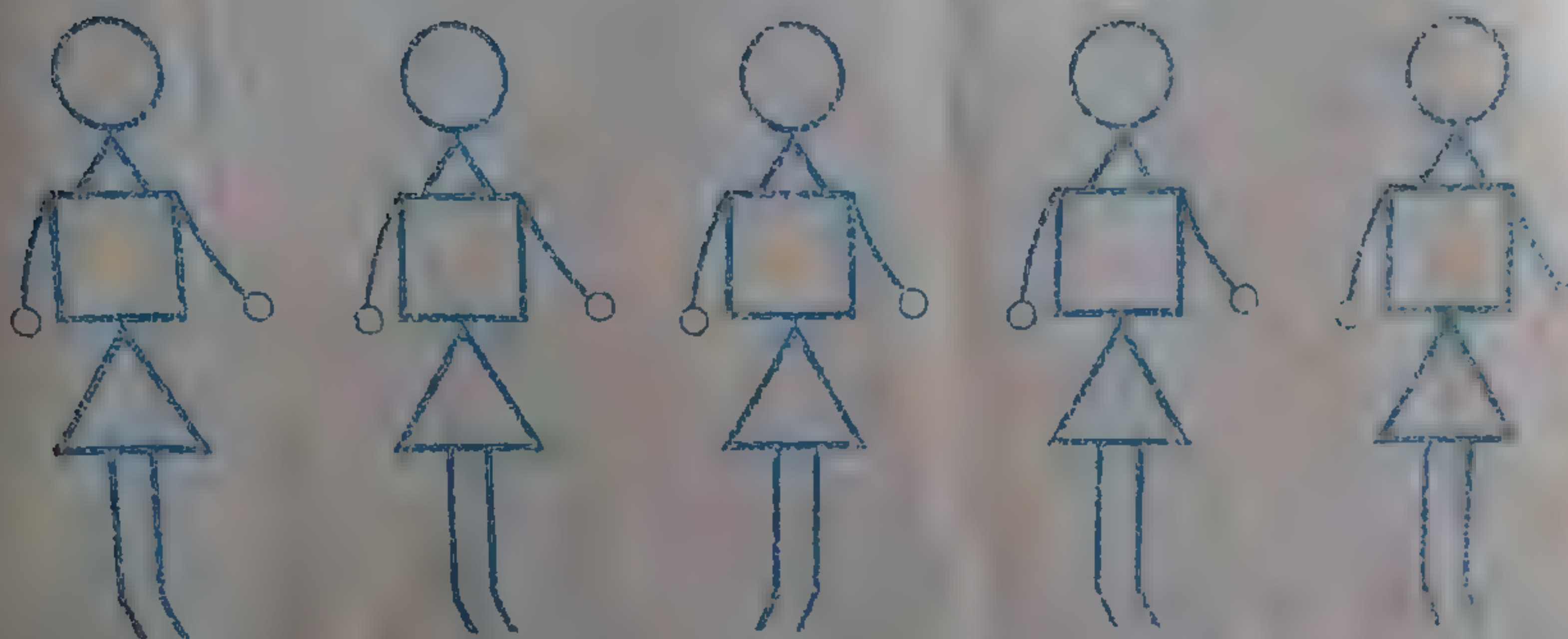
в) две окружности разных радиусов пересекаются.

Урок 73.

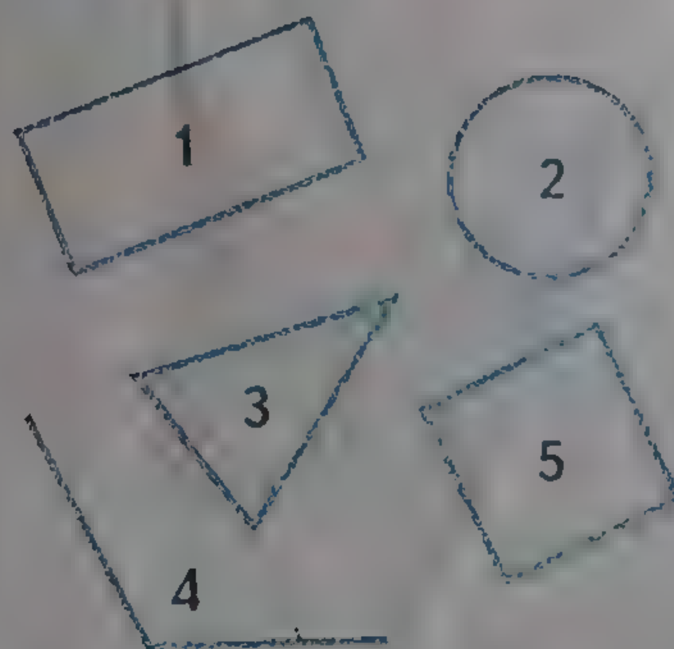
На клетчатой бумаге нарисуй собачку такую же, как на доске.



Назови геометрические фигуры, из которых составлены «человечки». Раскрась того «человечка», который отличается от четырёх остальных. Расскажи, в чём его отличие.



Поставь номер фигуры перед её названием.

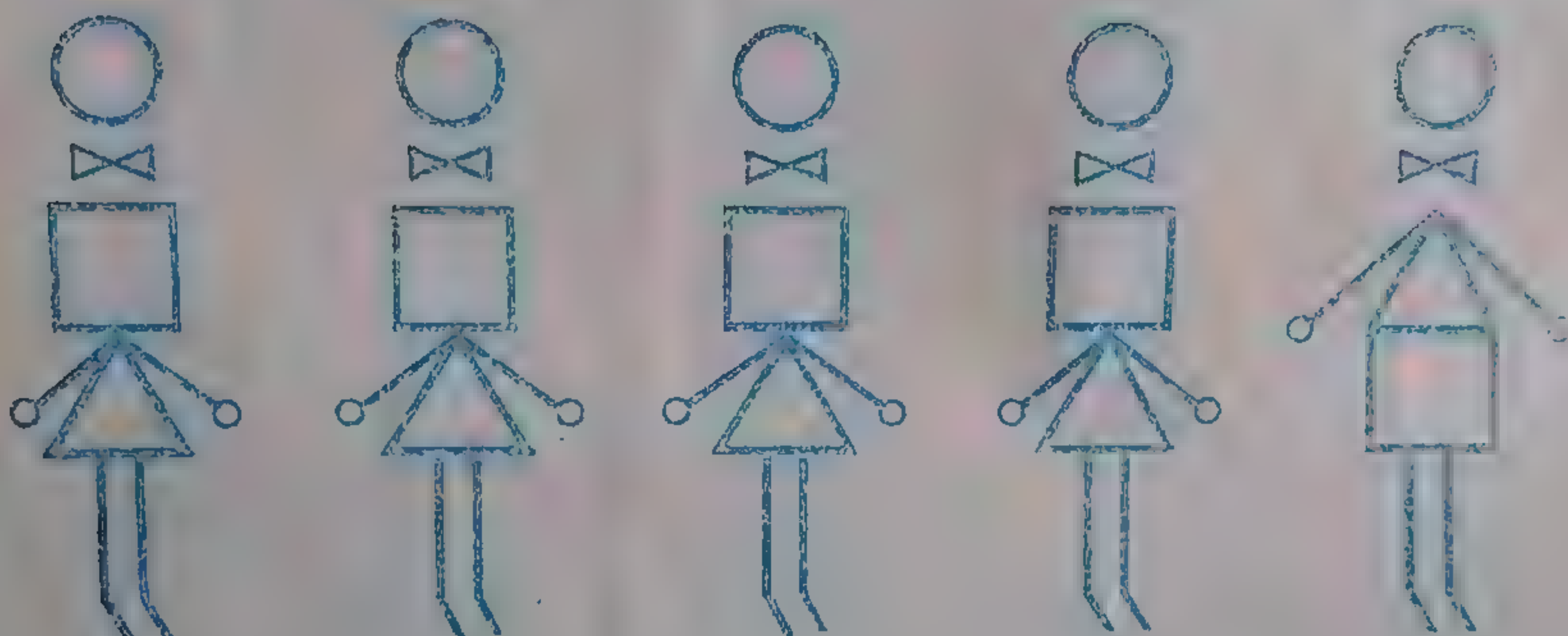


Угол.
Прямоугольник.
Круг.
Квадрат.
Треугольник.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ.

Урок 74.

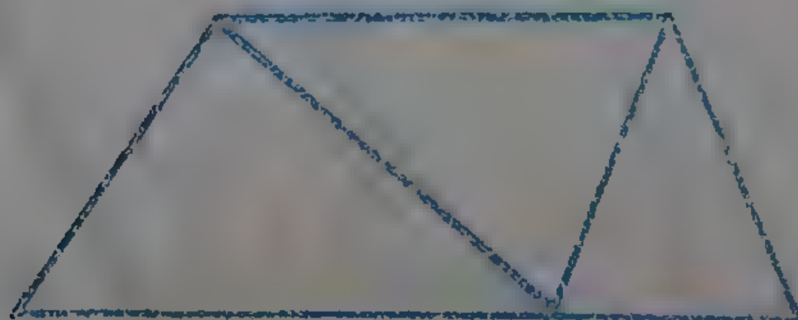
Обведи овалом лишнего «человечка», который не похож на остальных.



Урок 75.

Сосчитай, сколько треугольников и четырёхугольников на приведённом чертеже. Раскрась их разными цветными карандашами.

_____ треугольников _____ четырёхугольников



Урок 78.

Начерти окружность радиусом 4 см. Отметь центр этой окружности.

Проведи через центр окружности отрезок так, чтобы концы этого отрезка лежали на окружности. Обозначь их буквами *A* и *B*.

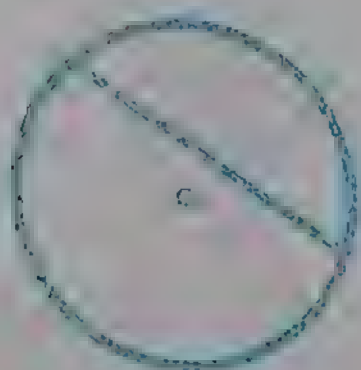
Урок 79.

Начерти круг с центром в точке *O*. Проведи в нём диаметр. Один полукруг закрась синим карандашом, второй — жёлтым.

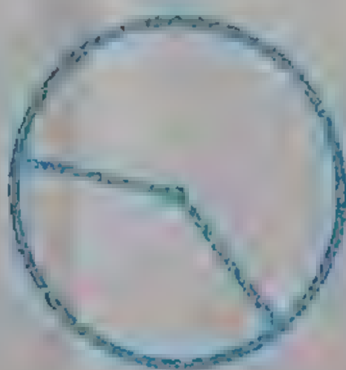
O

Урок 80.

Подчеркни имя того, кто верно провёл диаметр. В этой же окружности проведи ещё один диаметр.



Карандаш



Ластик



Линейка

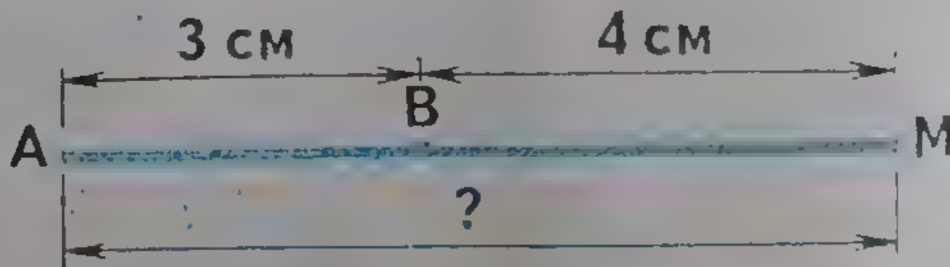
Уроки 81, 82.

Начерти отрезок *AB* длиной 5 см. На нём отметь точку *K* на расстоянии 3 см от точки *A*. Сколько стало отрезков? Запиши их: ____________

а) Сколько отрезков на чертеже? Запиши их названия. Найди длину отрезка *AB*, если длина отрезка *AO* равна 3 см, а длина отрезка *OB* равна 1 см. Проверь результат измерением.



а)



б)

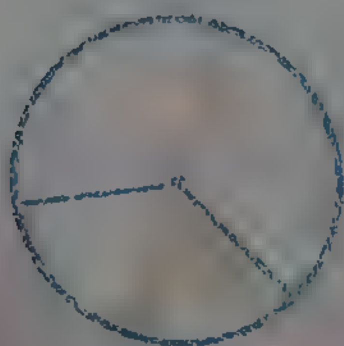
б) Реши задачу: длина отрезка *AB* — 3 см, длина отрезка *BM* — 4 см. Найди длину отрезка *AM*.

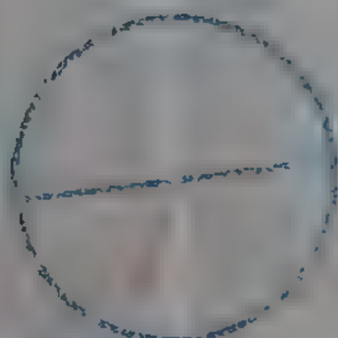
Проверь результат измерением отрезка *AM*.

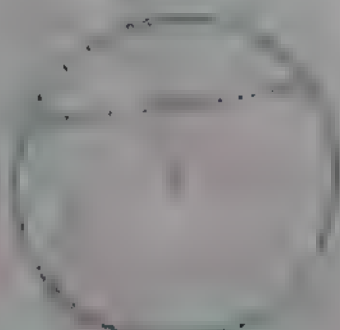
Урок 83.

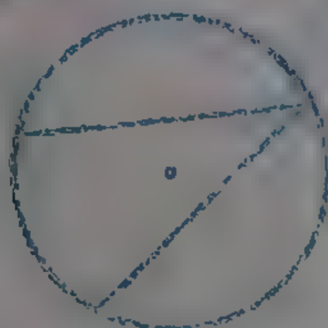
Проведи в круге отрезок так, чтобы он проходил через центр круга, а концы отрезка лежали бы на окружности.

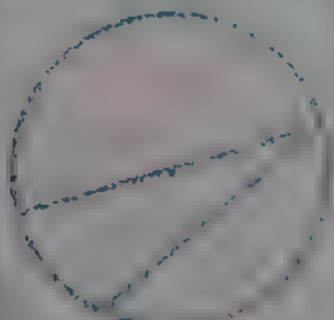
Обведи кружком номера тех окружностей, в которых проведены диаметры. Обоснуй свой выбор.


1


2

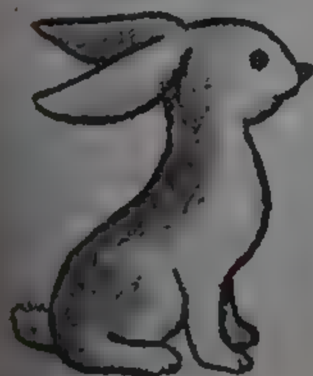

3


4

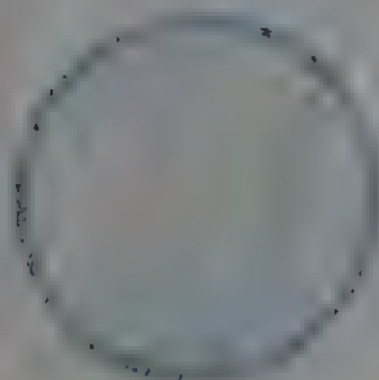

5

Урок 84.

Помоги зайчику нарисовать диаметр круга, а медвежонку — радиус круга.



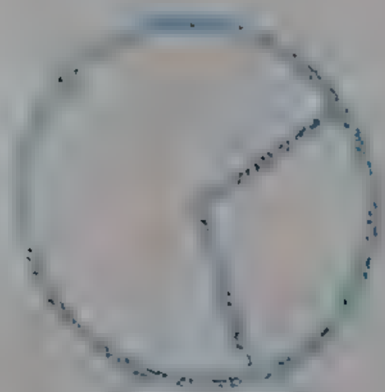
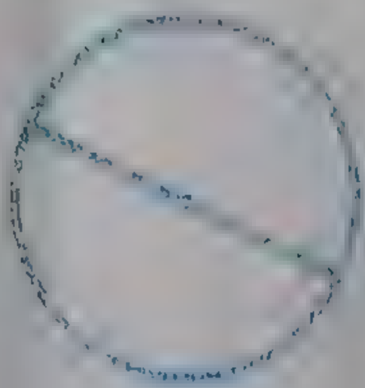
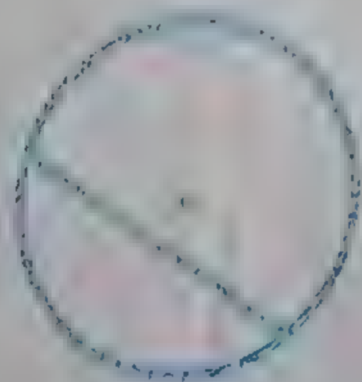






Урок 85.

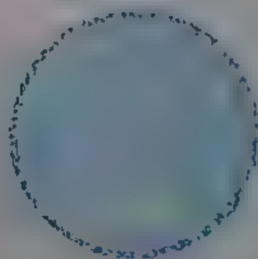
Закрась круги, в которых проведён диаметр.

Начерти круг радиусом 2 см. Проведи в нём диаметр. Обозначь его.

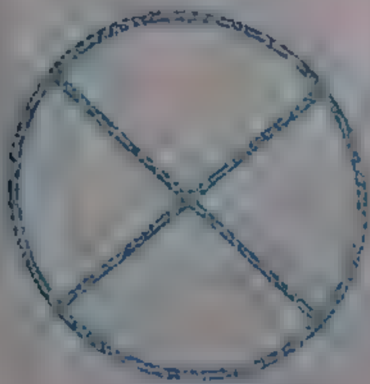
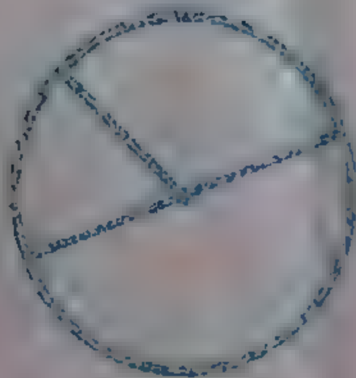
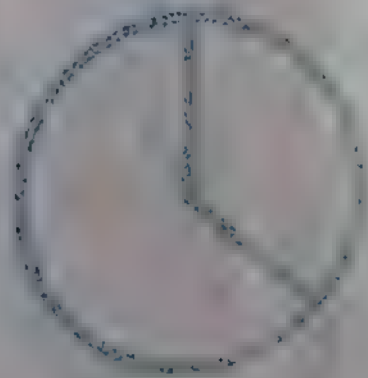
Урок 86.

В начерченном круге проведи два диаметра.



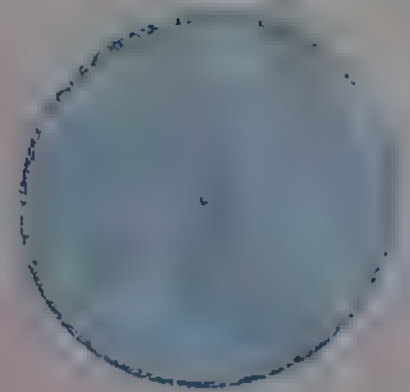
Урок 88.

Закрась те круги, в которых проведены диаметры.

Измерь радиус начерченного круга. Проведи в нём диаметр.

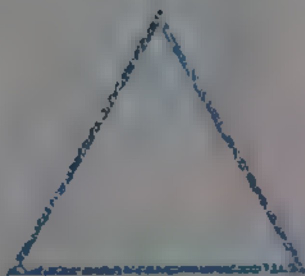
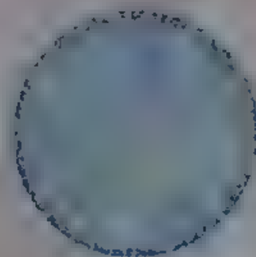
Запиши длину диаметра, не измеряя его.



Длина диаметра ________ см

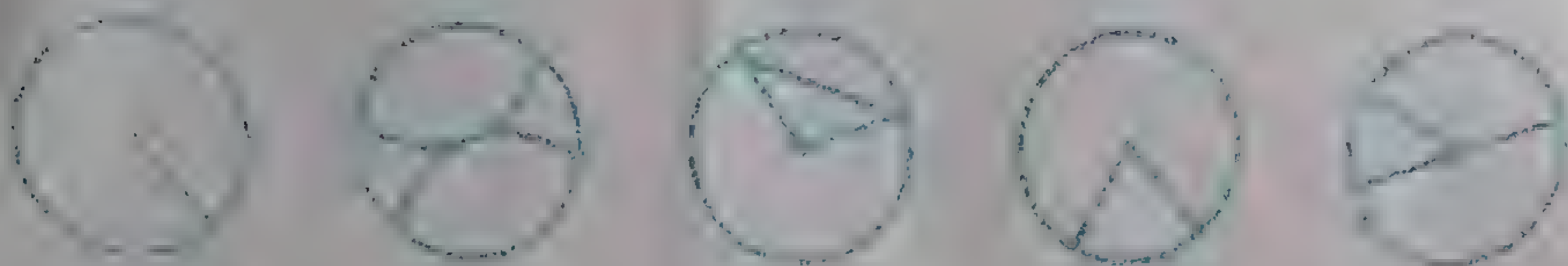
Урок 90.

Определи, какие геометрические фигуры изображены на рисунке, и подпиши название каждой фигуры.

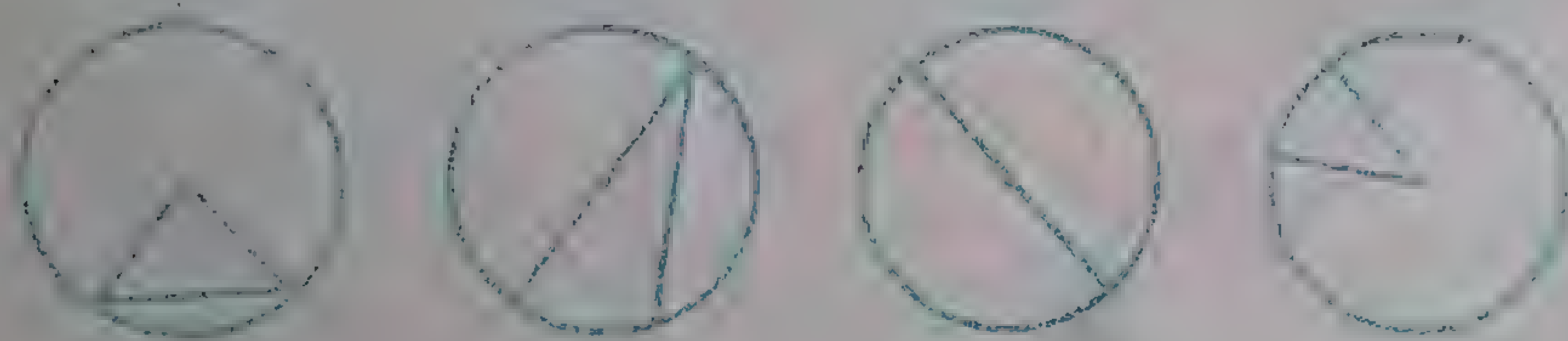
    

Урок 91.

Обведи цветным карандашом радиусы окружностей.

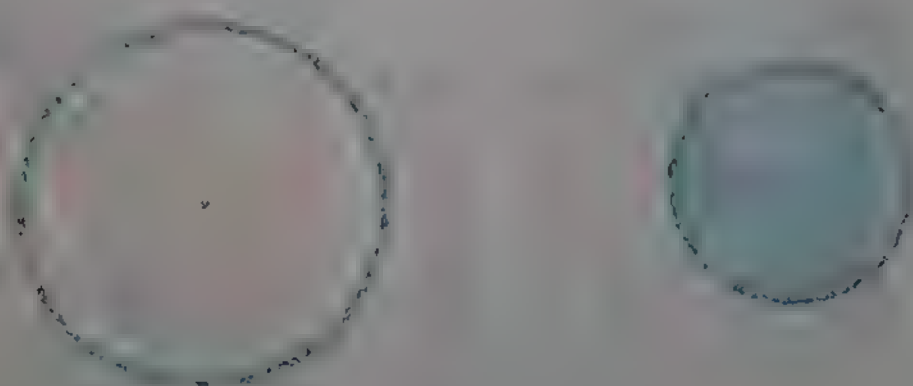


Обведи цветным карандашом диаметры окружностей.



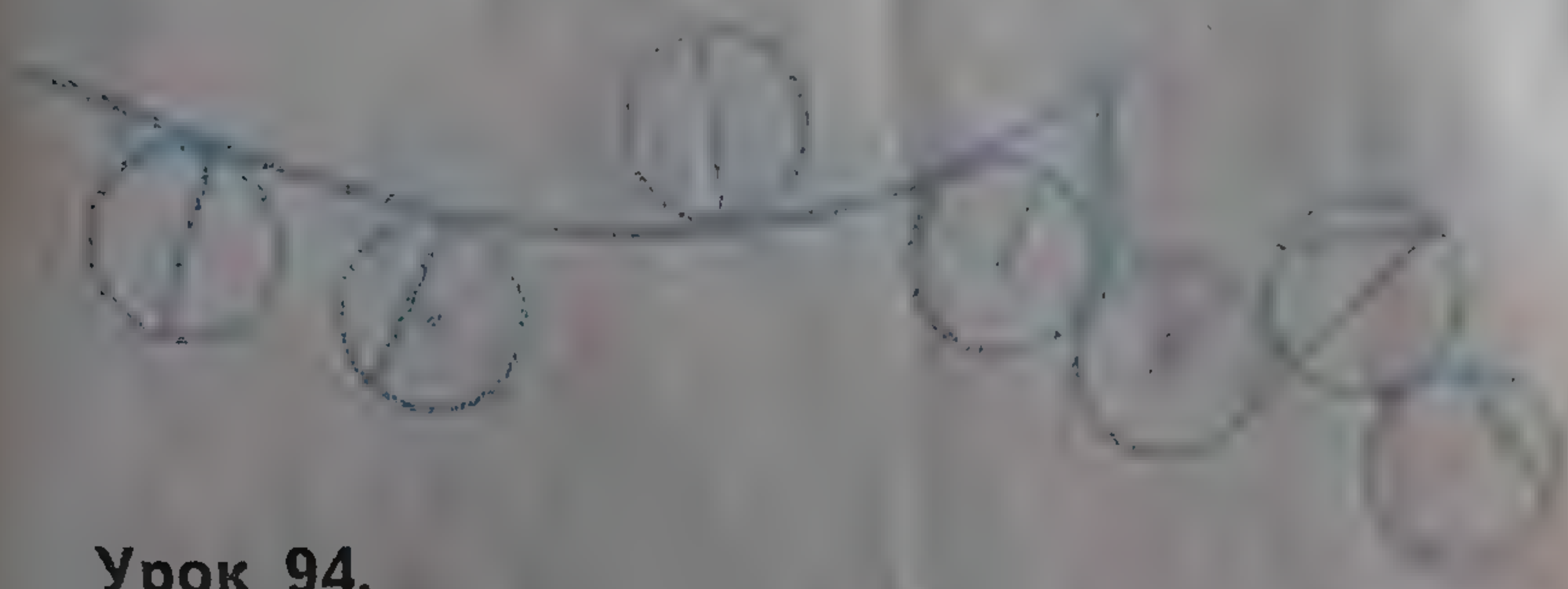
Урок 92.

Определи и запиши, какие геометрические фигуры здесь начерчены. Проведи диаметры в круге и в окружности.



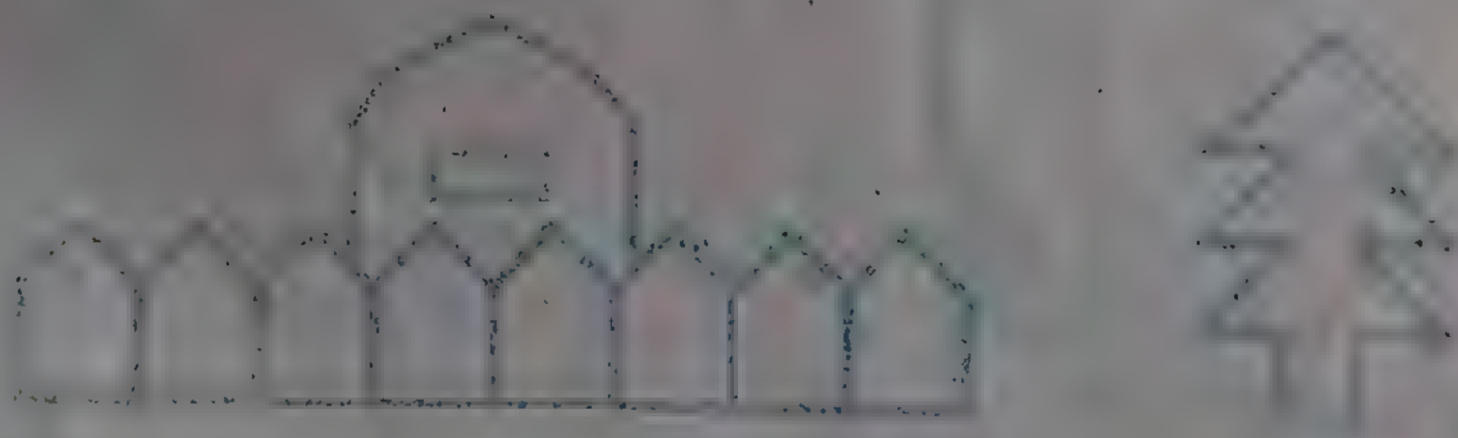
Урок 93.

Выдели цветным карандашом диаметры окружностей.



Урок 94.

Разбей изображённые на рисунке предметы на простые геометрические фигуры, проводя прямые.



Отметь точки пересечения контуров (границ) фигур, изображённых на рисунке, цветным карандашом.



Урок 95.

Начерти 2 окружности разного радиуса с общим центром.

Закрась окружности, которые лежат внутри квадрата.





Закрась прямоугольники, которые лежат вне окружности.

Урок 96.

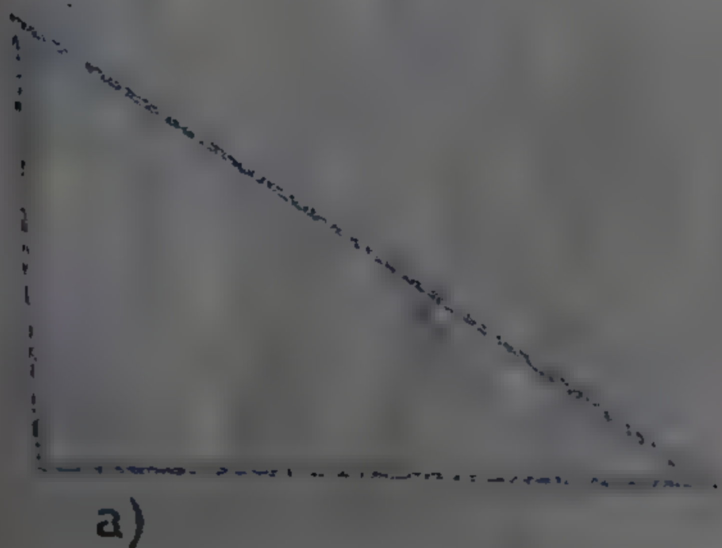
Начерти прямой угол. Отметь на его сторонах по одной точке. Соедини их отрезком. Какой треугольник получился?

Урок 97.

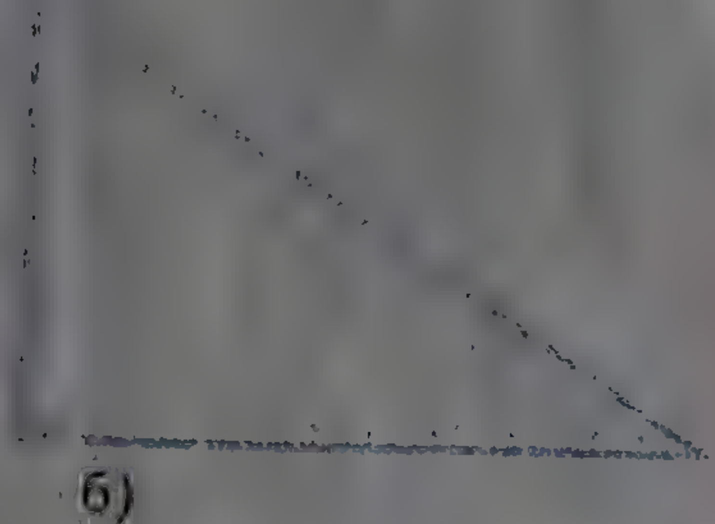
Разбей отрезком прямой начерченный треугольник на 2 треугольника, каждый из которых:

а) имеет по одному прямому углу;

б) не имеет прямых углов.



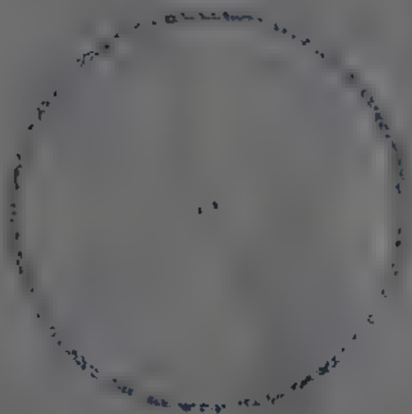
а)



б)

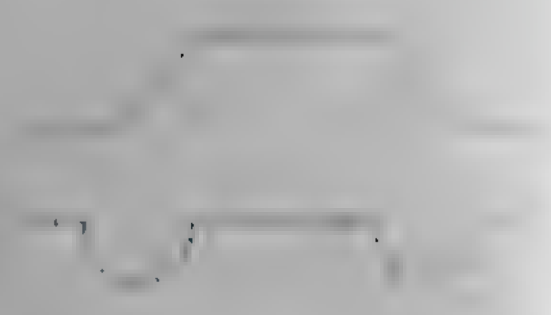
Урок 98.

Проведи в окружности 3 диаметра разными цветными карандашами.

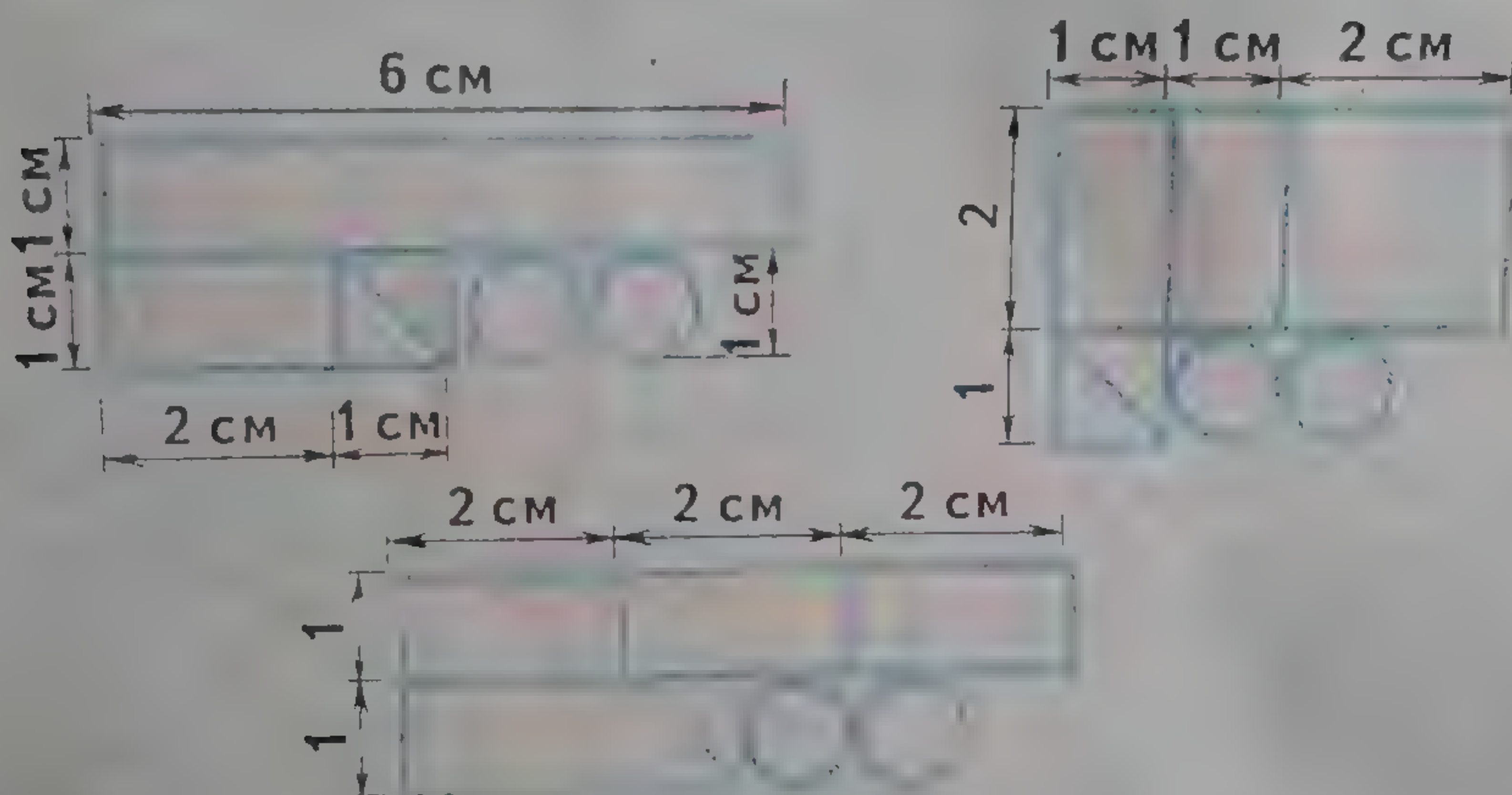


Урок 98 *(продолжение).*

Рассмотри силуэт автомобиля. Разбей его изображение отрезками прямых на простые геометрические фигуры.



Из трёх приведённых чертежей выбери тот, который соответствует твоему разбиению силуэта автомобиля на геометрические фигуры.



Перенеси свой чертёж на цветную бумагу, сохраняя размеры.

Вырежи детали аппликации.

Наклей детали аппликации на карточку, вырезанную из цветной бумаги другого цвета по сравнению с деталями автомобиля.

Урок 99.

В представленной на рисунке окружности проведи ещё один радиус так, чтобы получился диаметр.



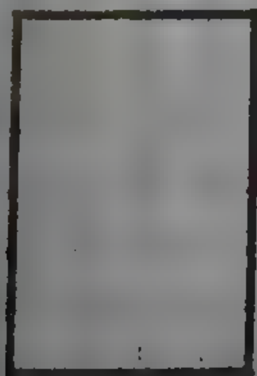
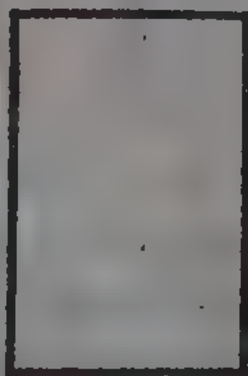
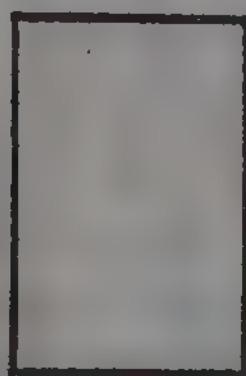
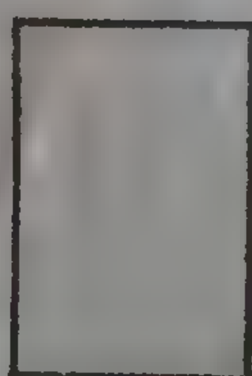
Урок 100.

Проведи в окружности второй радиус так, чтобы эти два радиуса не образовали диаметр.



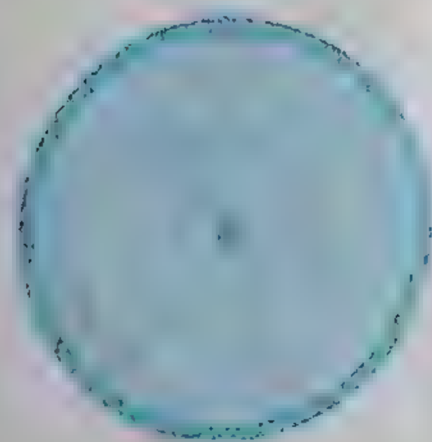
Урок 101.

Разбей фигуру отрезками прямой на три одинаковых (равных) прямоугольника. Рассмотри все возможные случаи.

Урок 102.

Разбей начерченный круг на 2 полукруга.



Нарисуй кольцо, закрась его синим цветом.

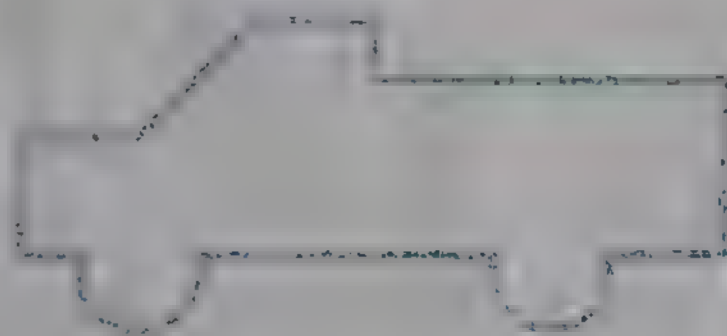
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Закрась геометрические фигуры, которые лежат вне круга.

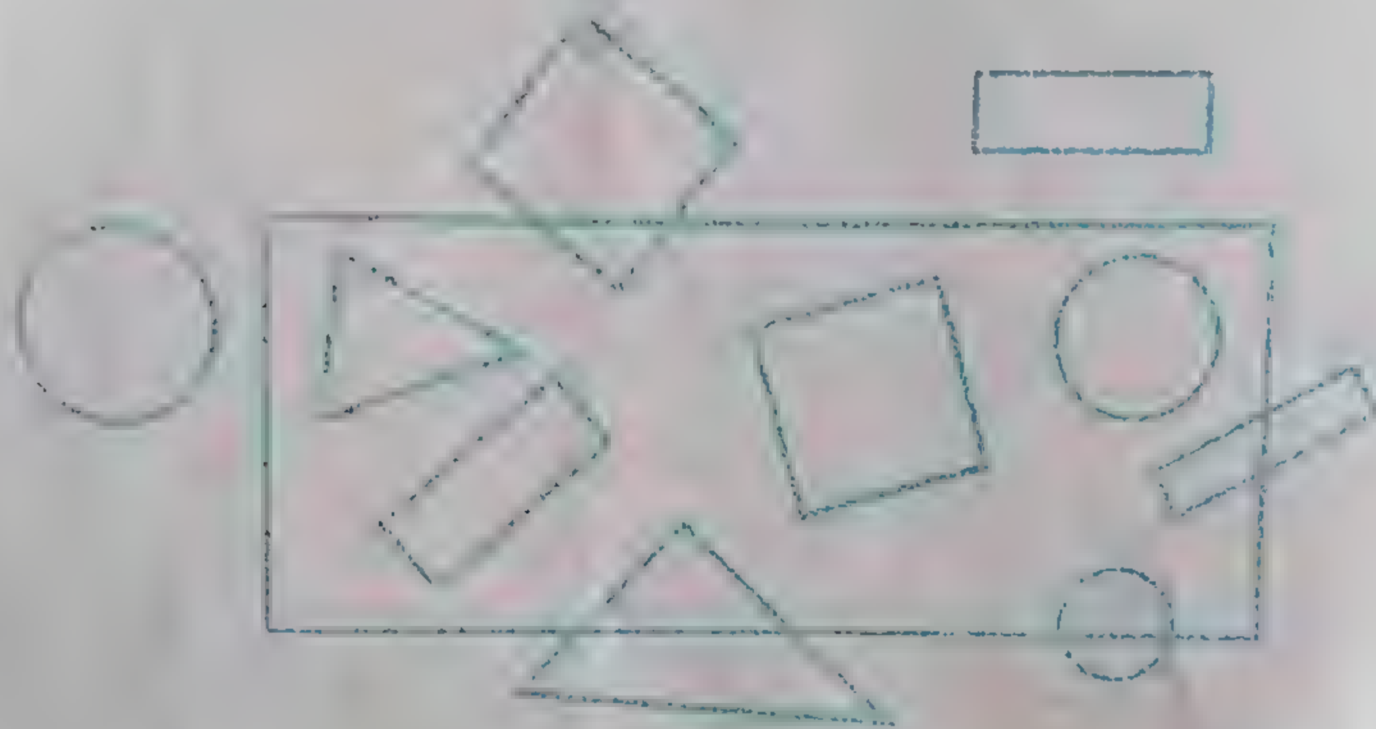


2. Разбей силуэт машины отрезками прямой на простые геометрические фигуры: прямоугольники, квадраты, треугольники, полукруги.

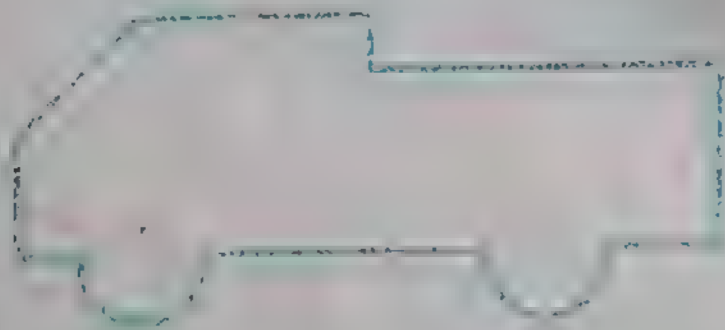


Вариант 2

1. Закрась геометрические фигуры, которые лежат внутри прямоугольника.



2. Разбей силуэт машины отрезками на простые геометрические фигуры: прямоугольники, квадраты, треугольники, полукруги.



Урок 36.

Скопируй данный четырёхугольник, вырежи его, проведи диагонали. Разрежь четырёхугольник на два треугольника по той диагонали, которая длиннее, и выложи из полученных треугольников такие фигуры, как показаны ниже.



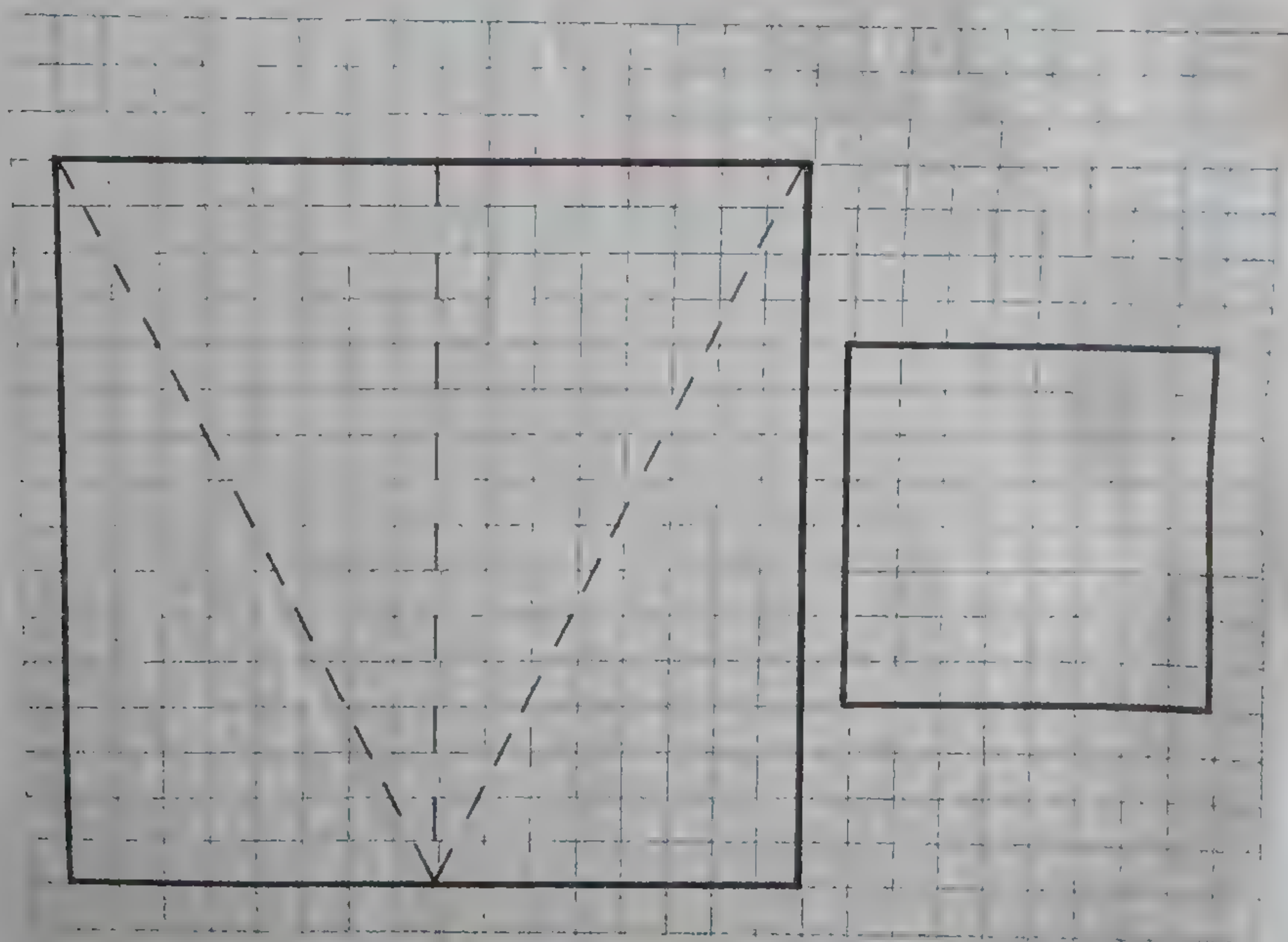
Урок 20.

Конструкторское задание.

На клетчатой бумаге начерти 2 квадрата: один со стороной 16 клеток, а другой со стороной 8 клеток.

Разрежь большой квадрат на 2 одинаковых прямоугольника, а затем каждый полученный прямоугольник разрежь на 2 одинаковых треугольника.

Из полученных четырёх треугольников и маленького квадрата сложи один квадрат.



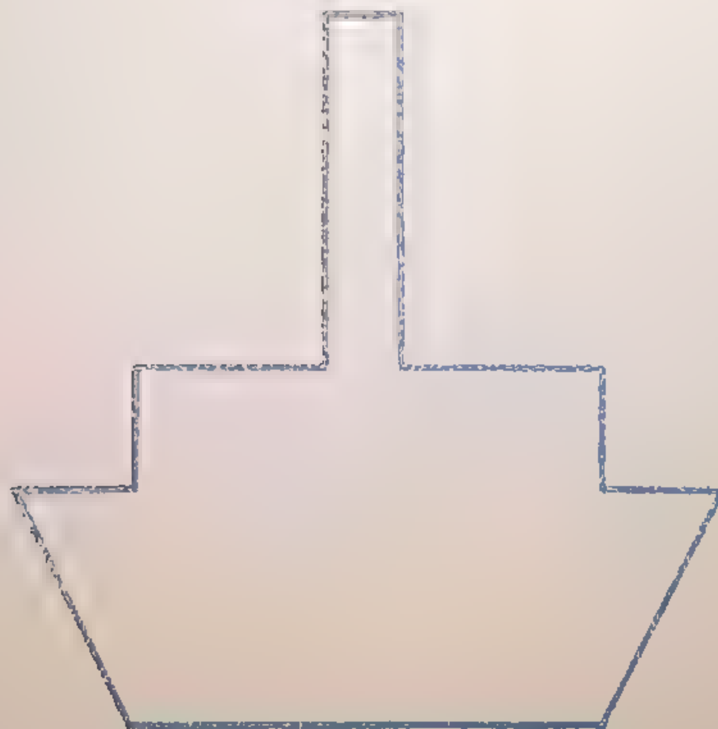
Урок 53.

Конструкторское задание.

Скопируй данный силуэт парохода и разбей его на знакомые тебе геометрические фигуры, проведя при этом как можно меньше линий. Вырежи силуэт парохода и разрежь его по проведённым линиям.

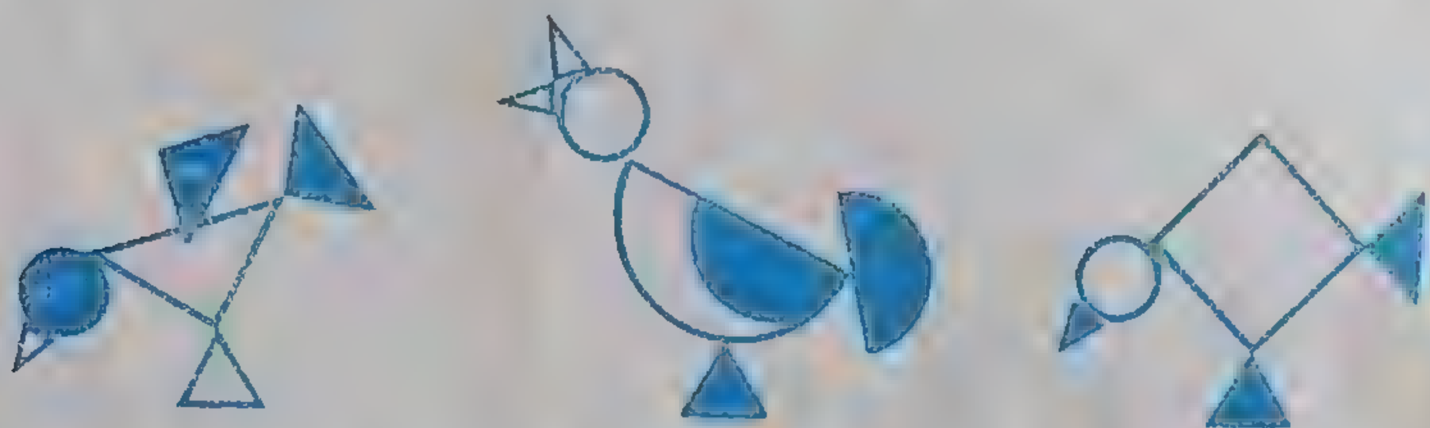
Из вырезанных геометрических фигур сконструируй силуэт настольной лампы.

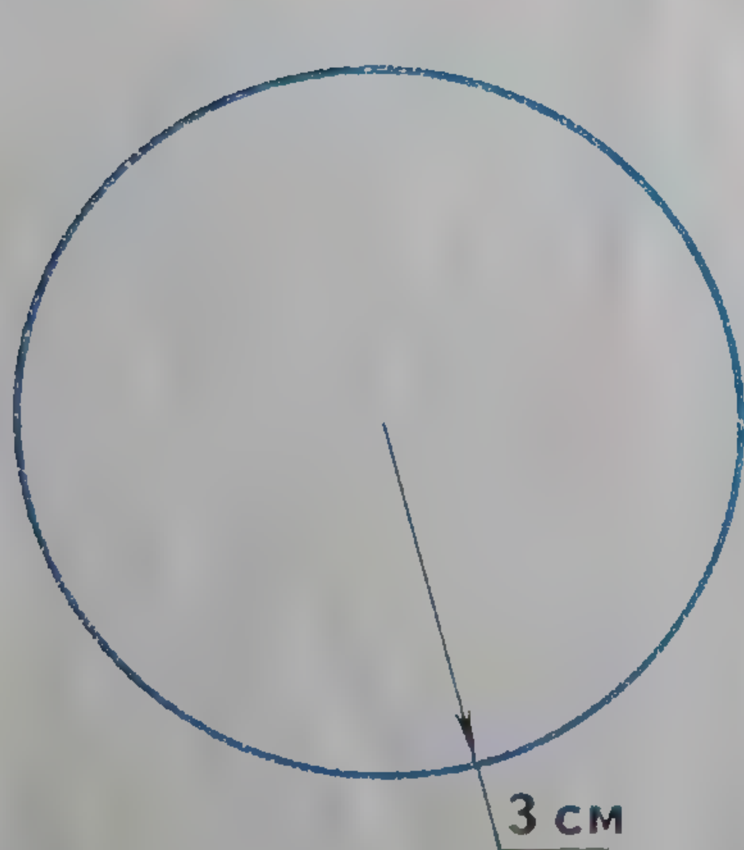
Из тех же геометрических фигур сконструируй новый предмет по своему воображению.

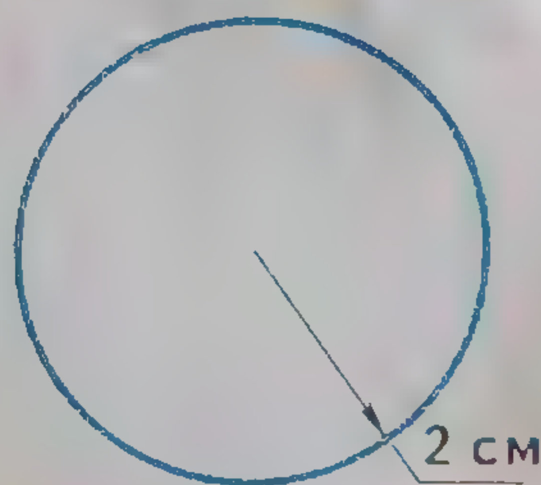


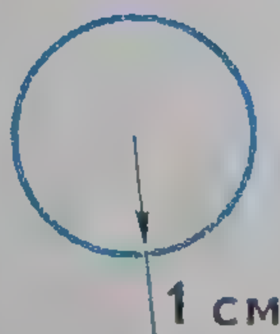
Урок 78.

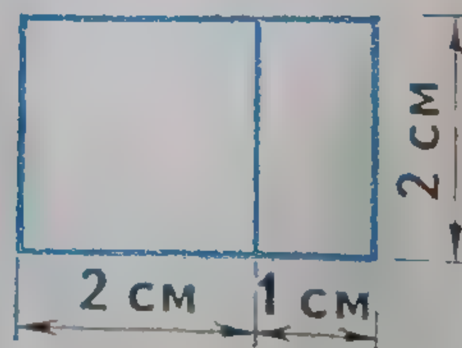
Из всех птенцов выбери того, для изготовления которого потребуются полукруги. Скопируй детали, вырежи их и выложи птенца по образцу.











Используя все вырезанные детали, выложи изображение бегущего птенца. Раскрась его по своему усмотрению.

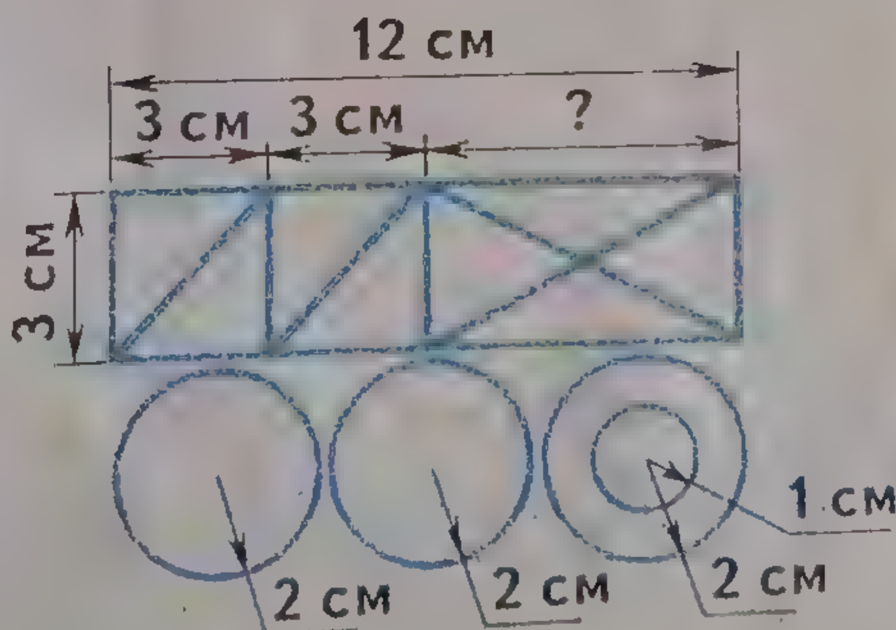
1. Рассмотри образец закладки.



2. Вырежи основание закладки: прямоугольник, длина которого равна 12 см, а ширина — 3 см.

3. Изготовь геометрические фигуры для аппликации.

1) По приведённому схематическому рисунку выполни на цветной бумаге чертёж с заданными размерами.



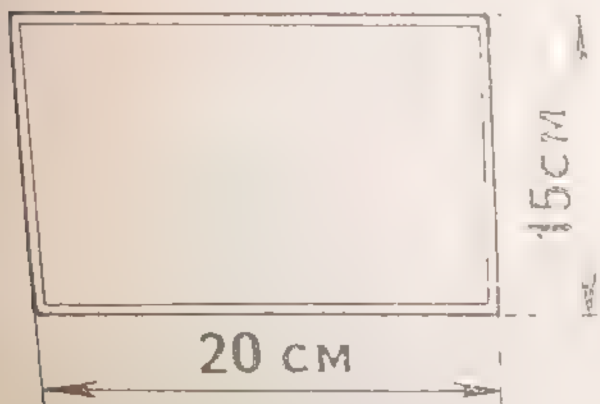
ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(*продолжение*).

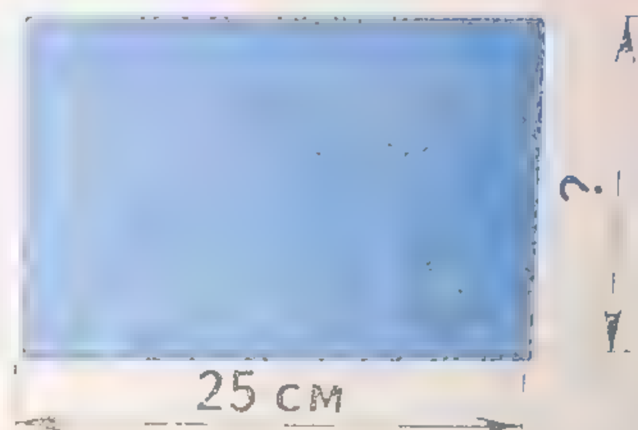
2) Составь технологическую карту для изготовления кольца.

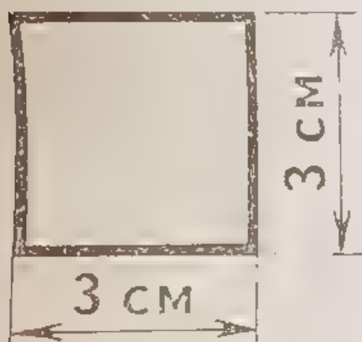
Урок 88.

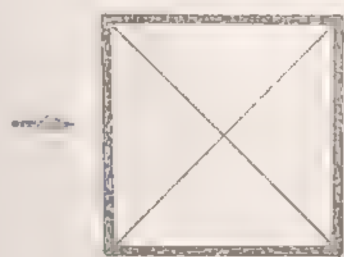
Технологическая карта для изготовления аппликации «Кораблики в море».



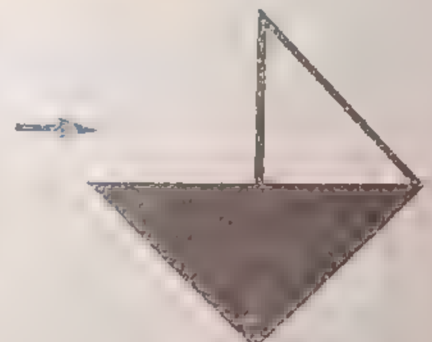


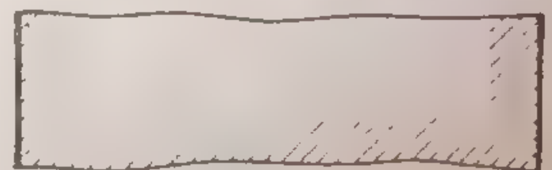


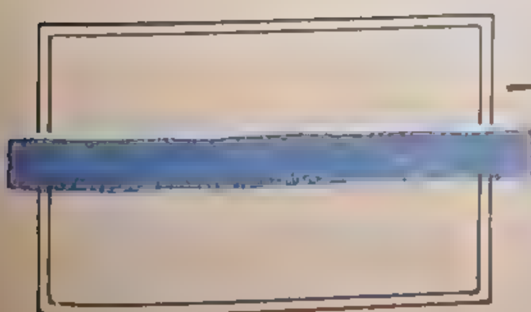


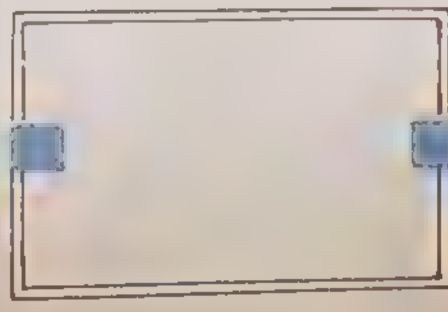


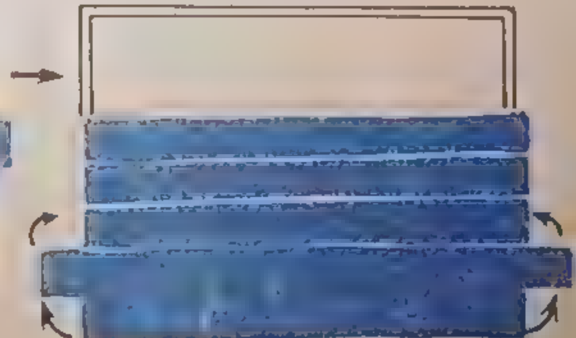




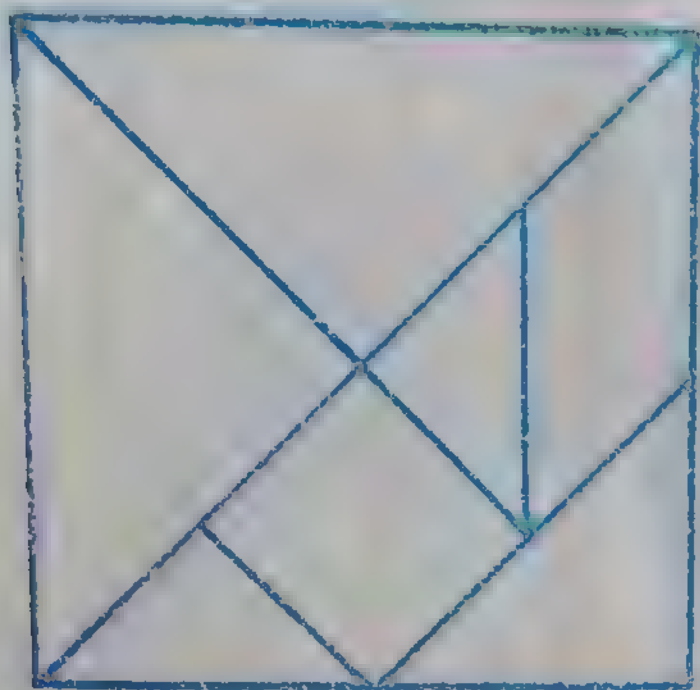


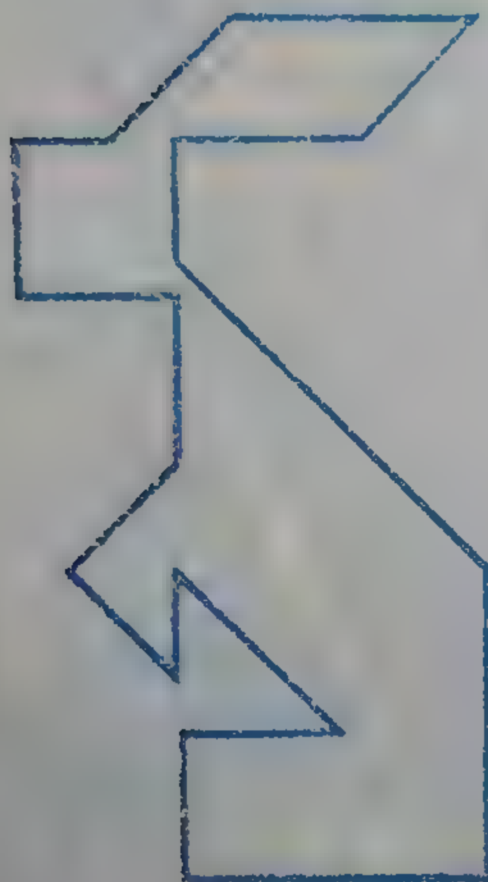






Скопируй квадрат, вырежи его и разрежь по проведённым линиям. Из 7 полученных фигур выложи по образцу силуэт: а) зайца; б) лисы.





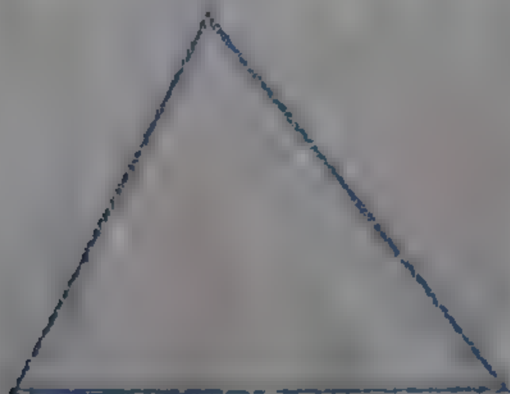


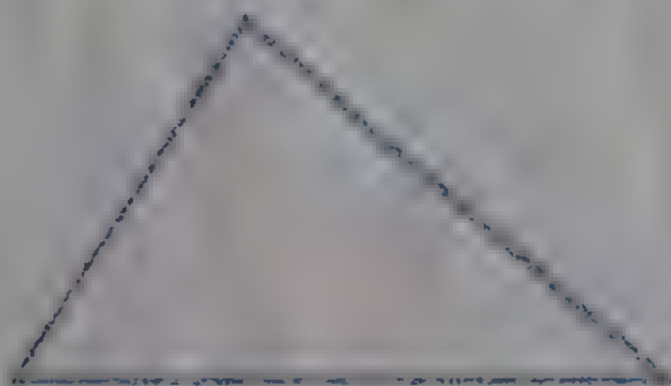
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

Задание 1.

Проведи 2 отрезка, которые: 1) разделят треугольник на 4 треугольника (не считая данного); 2) разделят треугольник на 2 треугольника (не считая данного) и 3 четырёхугольника.



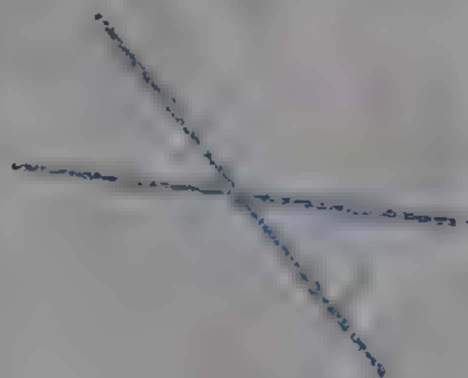


Задание 2.

Сколько прямых на каждом чертеже? В чём особенность их расположения? Сосчитай и запиши, по скольку точек отмечено на каждой прямой; сколько всего точек отмечено. Сравни результаты.



а)



б)

а) На каждой прямой по ____________ точек.
Всего отмечено ________________ точек.

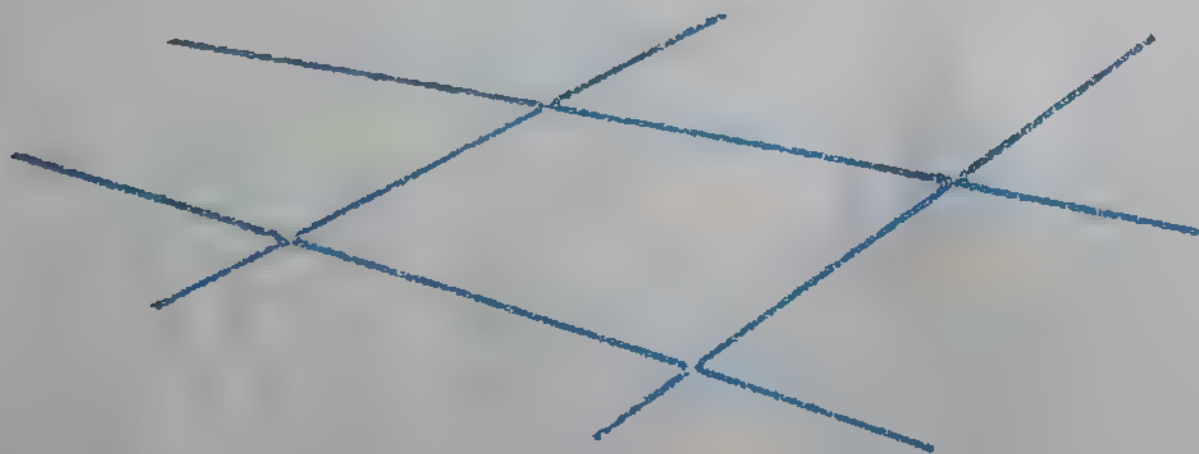
б) На каждой прямой по ____________ точек.
Всего отмечено ________________ точек.

Задание 3.

Начерти 3 прямые. Отметь на каждой из них по 3 точки. Сосчитай и запиши, сколько всего точек отмечено. Рассмотри все возможные случаи. Устно сравни полученные результаты и объясни их.

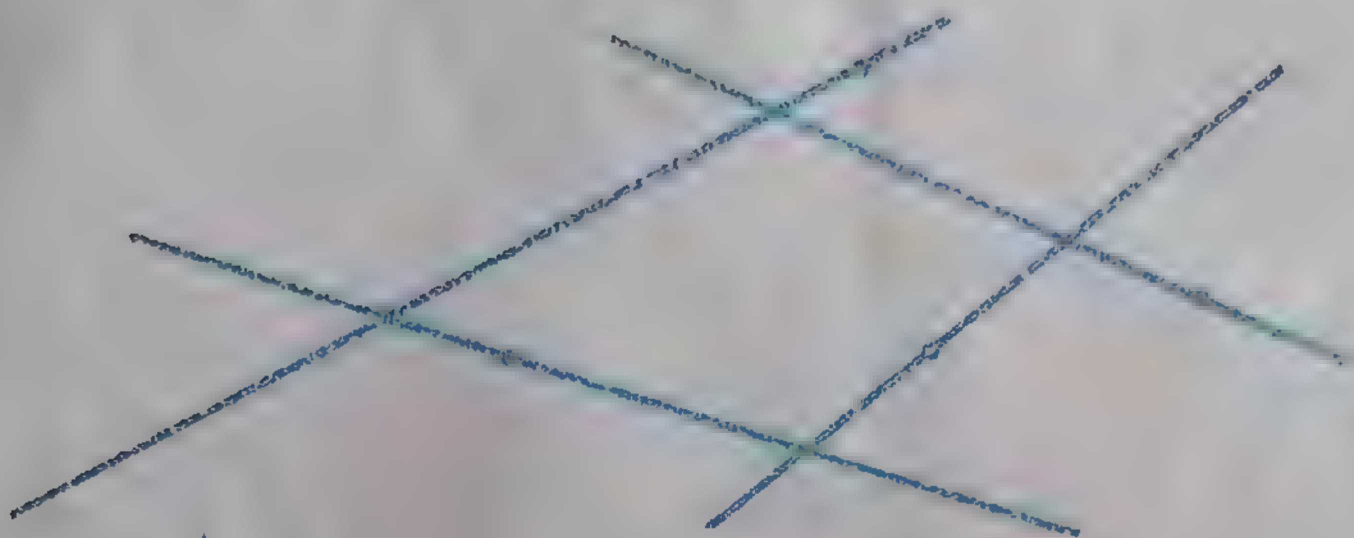
Задание 4.

Рассмотри рисунок. Отметь на каждой прямой одинаковое число точек так, чтобы на каждой прямой стало по 3 точки, а всего было бы отмечено 8 точек.



Задание 5.

Рассмотри рисунок. Отметь на прямых 4 точки так, чтобы на каждой прямой было по 3 точки, а всего точек стало 8.



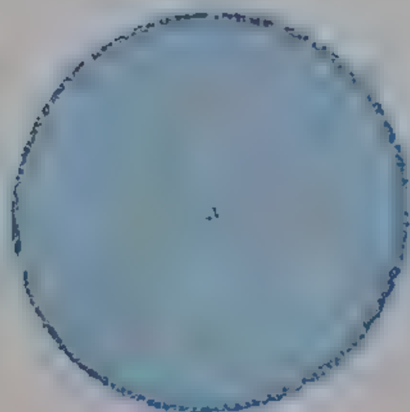
Задание 6.

С помощью циркуля начерти круг радиусом 3 см и вырежи его.

Отметь центр вырезанного круга цветным карандашом. Путём перегибания круга построй квадрат так, чтобы он был расположен внутри круга, а его вершины лежали на ограничивающей круг окружности. Назови все фигуры, которые получились.

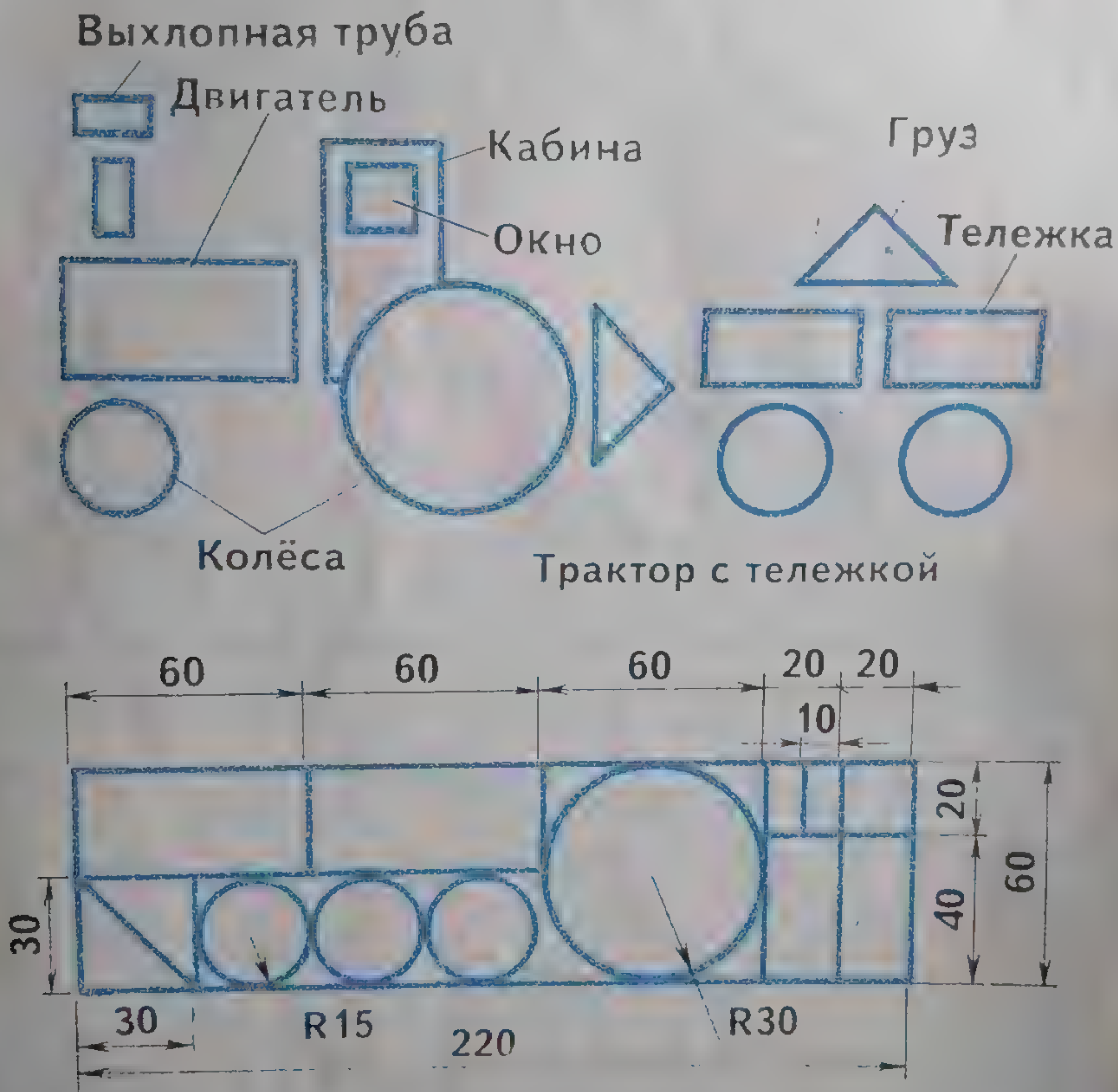
Зарисуй выполненные тобой действия и полученный результат на круге.





Практическая работа 1.

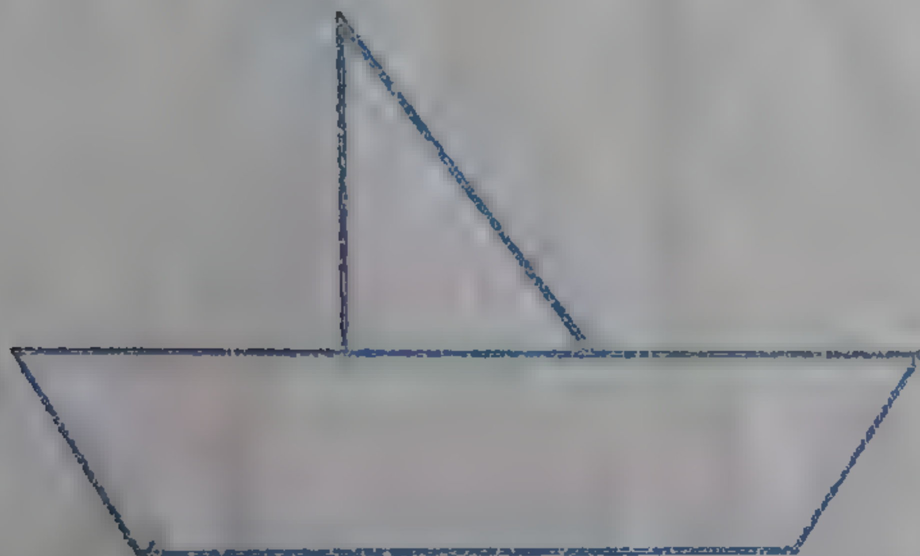
Перенеси чертёж трактора с тележкой на большой лист бумаги и выполни его в натуральную величину в соответствии с размерами, приведёнными на чертеже. Затем выложи аппликацию трактора с тележкой*.



*Приведённое задание взято из журнала «Начальная школа», 1990.

Задание 7.

Отметь на рисунке острые углы зелёным карандашом, прямые — синим, а тупые углы красным карандашом.



Задание 8.

Внутри квадрата нарисуй 3 круга, а вне его нарисуй треугольников в 2 раза больше, чем ты нарисовал кругов.



Практическая работа 2.

Выполнение аппликации «Экскаватор».

Рассмотри представленный образец и чертёж. Восстанови на чертеже недостающие размеры.

Перенеси чертёж экскаватора на большой лист бумаги, выполняя его в нужных размерах, приведённых на чертеже.

Вырежи все детали и выложи аппликацию экскаватора.





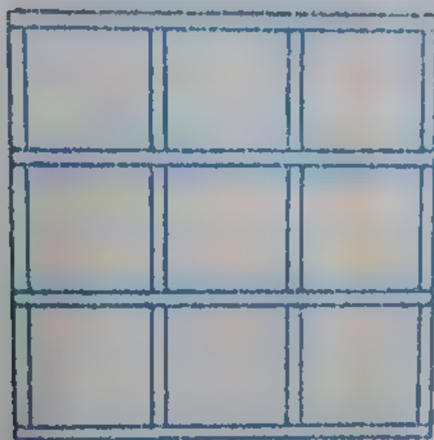
Закрась на чертеже, приведённом в альбоме, ту его часть, которую надо будет менять, если захотят изменить величину ковша; другим цветом закрась ту часть чертежа, которая изменится, если захотят изменить длину стрелы.

Задание 9.

Отсчитай 8 счётных палочек и выложи из них фигуру, как показано на рисунке. Сосчитай и запиши, сколько получилось квадратов.

Убери 2 палочки так, чтобы осталось 3 квадрата.

Зарисуй полученную фигуру.



Задание 10.

Отсчитай 24 счётные палочки и построй фигуру, как на рисунке. Сколько всего квадратов получилось? Запиши.

1. Убери 5 палочек так, чтобы осталось 6 равных квадратов.
2. Убери 3 палочки так, чтобы осталось 7 равных квадратов.



Задание 11.

С помощью циркуля начерти окружность радиусом 3 см. Отметь на окружности 4 точки. Через каждые 2 точки проведи прямую. Сколько прямых получилось? Запиши.

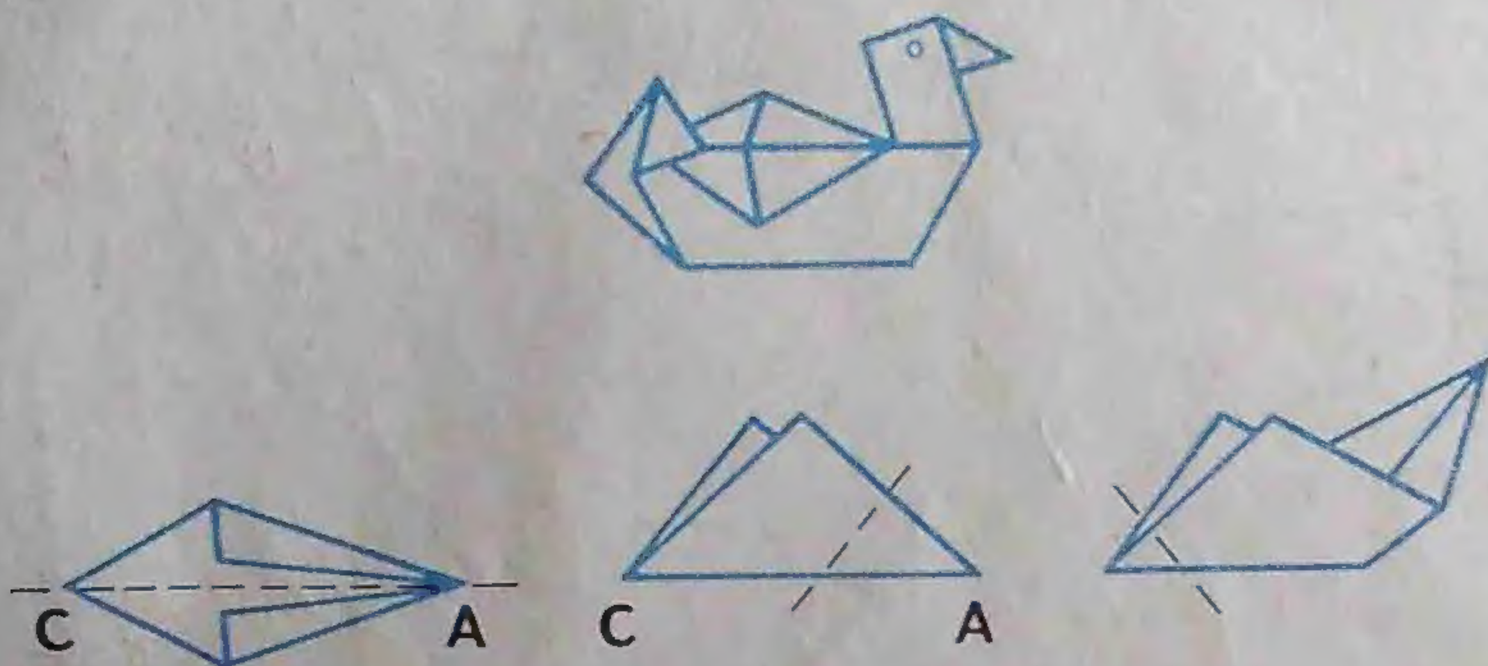
Задание 12.

На окружности взяли несколько точек. Через каждые две точки провели прямую. Всего получилось 10 прямых. Сколько всего точек взяли на окружности? Проверь графическим путём правильность своего ответа.

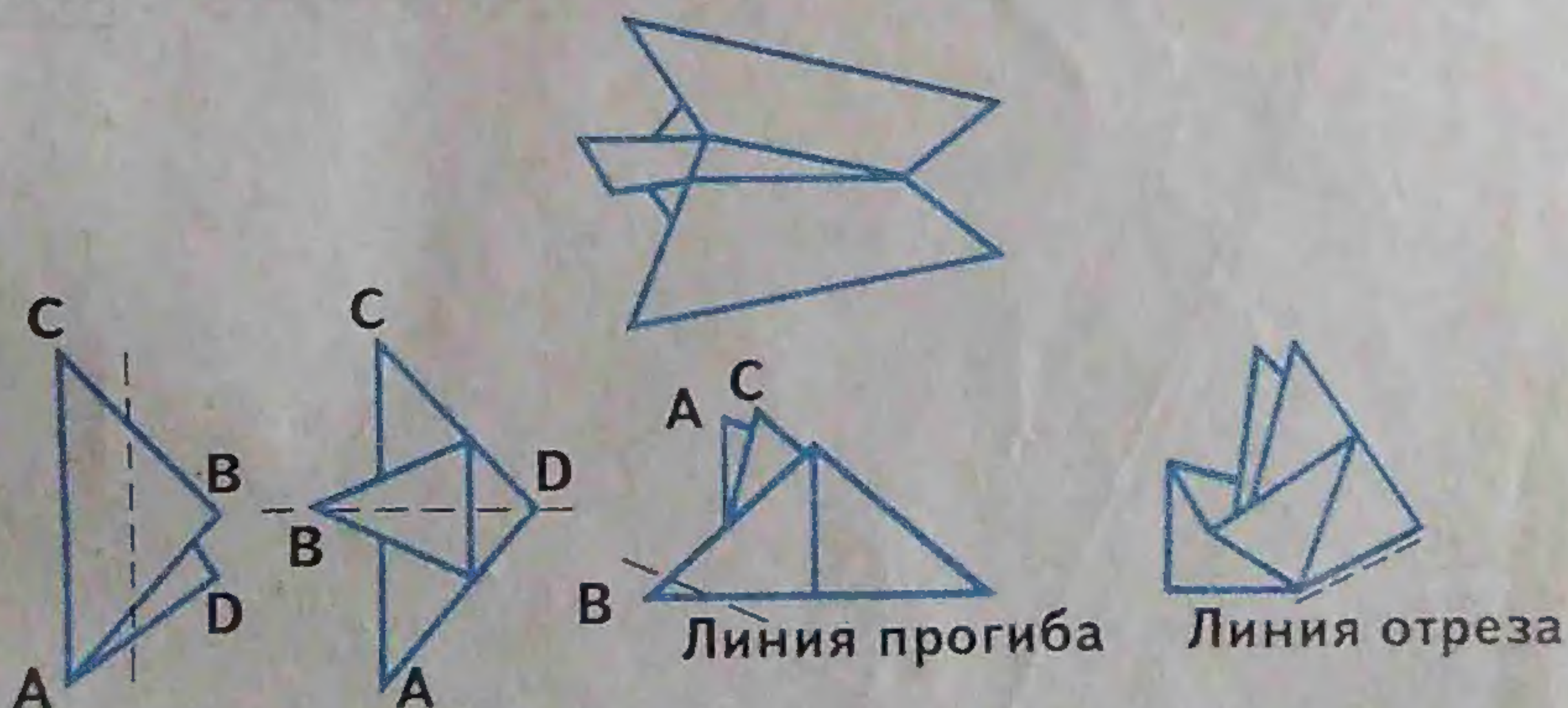
Практическая работа 3.

Каждую из следующих фигур сложи из квадратного листа бумаги, следуя технологическому рисунку.

1. *«Утка»*. Работа выполняется под руководством учителя.



2. *«Бабочка»*. Работа выполняется детьми самостоятельно.

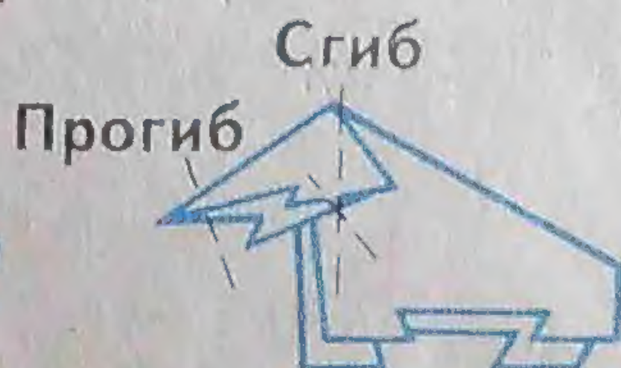


3. *«Мамонт».* Изготавливается под руководством учителя.



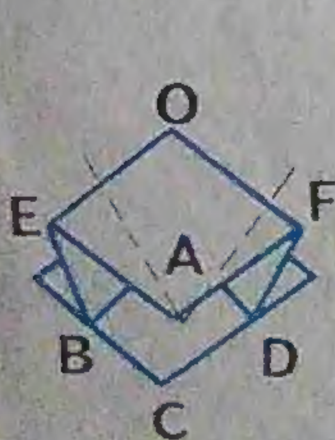




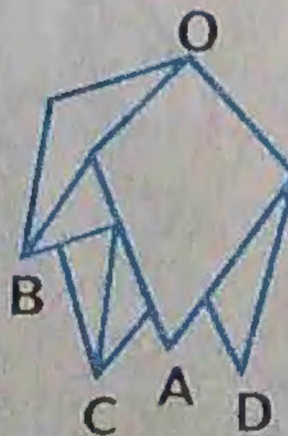


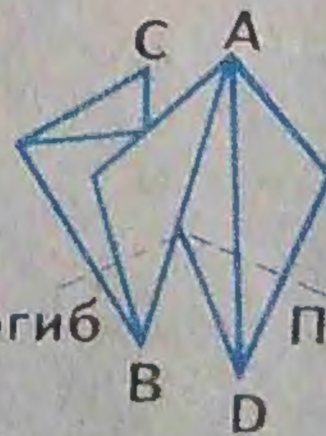
4. *«Белый журавль».* Изготавливается под руководством учителя.











С. И. Волкова О. Л. Пчёлкина

АЛЬБОМ
по математике и конструированию

2 класс

